

U-9009

۱۸۰

جبر و انجیز

پیام اسلام

تَعْلِيْمِيَّ حَقِيْقَةً

مُؤَلِّف: محمد احمد خان فاکر

قواعد

۱۱۔ ہر انگریزی مہینے کے پہلے ہفتے میں شائع ہوتا ہے۔

(۲) رسالہ نہ پہنچنے کی اطلاع اسی مہینے کی بیسویں تاریخ تک پہنچ جانی چاہئے۔ ورنہ رسالہ بشرط موجودگی قیمت پر ملیگا۔

(۳) چند سالانہ کلمہ۔ طلبہ سے تین روپیہ۔ فی پرچہ ۴ روپیہ۔

(۴) اشتہارات کی اجرت کا تصفیہ مندرجہ ذیلہ خط و کتابت کرنا چاہئے۔

پیش کشی

ارادہ ہو گیا ہے کہ پیام اسلام کو ایسا تعلیمی مجلہ بنا دیا جائے جو مدستہ البشائر کی طالبات کے لئے مفید اور عام عربی پڑھنے والے طالب علموں اور عربی زبان سیکھنے کی خواہش رکھنے والوں کے لئے کارآمد ہو سکے۔ اپنے لئے تو یہ کام سخت دشوار ہے۔ ہاں اگر اللہ کی توفیق رفیق ہو تو بیڑا پار ہے۔ وَهُوَ الْمُسْتَعَانُ وَ عَلَيْهِ التُّكْلَانُ -

آج اپریل ۱۹۷۷ء کی انیسویں تاریخ ہے اور اسکی اشاعت کی تاریخ یکم مئی ہے۔ اس تنگ ترددت میں جو کچھ ہو سکیگا حاضر کر دیا جائیگا اور آئندہ کوشش کی جائیگی کہ رسالہ بہتر ترتیب کے ساتھ مرتب ہو کر نکلے۔ السَّعْيُ مِتًا وَ إِلَهُ تَمَامُ مِنَ اللَّهِ -

اس خصوص میں جو معاذین کرام ہماری عانت فرمائیں ان کی عنایات کے ہم شکر گزار رہیں گے۔ اور اللہ انھیں اجر دیکھا +

عبدالحق عباس

فتران حکیم

اور اس کا اثر لغت و علم اور اجتماع و اخلاق پر

استاد محل احمد جاد مولیٰ بکٹ (انسپکٹر آن پبلک انسرکشن) مندوب حکومت مصریہ کی تقریر جو انھوں نے بمقام آکسفورڈ مستشرقین کی کانفرنس میں فرمائی۔ کانفرنس مذکور میں ۷۰۰ علما نے شرکت کی تھی، جن میں سے ۲۰۰ مختلف حکومتوں و ریونیونسٹیوں کے نمائندے تھے اور باقی ممبر تھے۔ ۲۴ تقریریں مصر اور اسلام کے موضوع پر ہوئی تھیں۔ اور مصر سے مراۃ مصر قدیم اور مصر جدید تھی۔ جرمنی سے تقریباً ۷۰ علماء شامل ہوئے۔ یہ تقریر اگست ۱۹۲۰ء کے آخری جمعہ کو انگلستان کے شہر آکسفورڈ میں ہوئی تھی۔ معمول یہ تھا کہ ہر تقریر کے بعد اس کے مضمون پر بحث بھی ہوا کرتی تھی۔ لیکن استاد مذکور کی اس تقریر کو عام پسند یہ گی کی سند حاصل ہوئی تھی +

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سب ستائش اللہ کے لئے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ درود و سلام ہمارے سردار محمدؐ پر جو سب انبیا کے خاتم ہیں۔
تقریر کے عنوان :-

(۱) قرآن کے اوصاف (۲) قرآن کے مضامین (۳) قرآن کا اثر زبان عربی پر
(۴) قرآن کا اثر اجتماعی، خلقی اور علمی حالات پر +

قرآن کے اوصاف

قرآن کریم ایک ایسی کتاب ہے۔ جس کی آیتوں کو ایک حکیم و خبیر کے پاس سے نکلی اور پھر تفصیل و وضاحت دی گئی ہے۔ وہ اللہ کی دائمی آیت اور ابدی حجت ہے۔ باطل اس کے پاس نہ تو اس کے آگے سے آسکتا ہے، نہ اس کے پیچھے سے راہ پا سکتا ہے۔ وہ ایک ستودہ کار حکیم کی تنزیل ہے۔ اللہ۔ یہ ایک کتاب ہے جس میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے۔ پرہیزگاروں کے لئے ہدایت ہے، بوجہ پر ایمان رکھتے، نماز درستی کے ساتھ پڑھتے، اور جو کچھ ہم نے انھیں دیا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں۔ اور جو لوگ اس پر جو ہم نے تیری طرف اتارا اور اس پر جو ہم نے تجھ سے پہلے اتارا ایمان رکھتے ہیں، اور آخرت پر وہی یقین کرتے ہیں۔ یہی لوگ ہیں جو اپنے پروردگار کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور یہی لوگ کامیاب ہیں۔

قرآن کے مضامین

قرآن میں وہ تمام مضامین موجود ہیں جن کی انسان کو اپنی معاش و معاد میں ضرورت رہتی ہے۔ مَا فَتَرْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ دَہم نے اس کتاب میں کسی شے کی کمی نہیں رکھی۔ ان مضامین کا حصہ ہم بطریق ذیل کر سکتے ہیں :-

(۱) عقاید :

ان کا بیان ان آیات میں پایا جاتا ہے جن میں خدائے واحد پر، اس کے فرشتوں پر، اس کی کتابوں پر، اس کے پیغمبروں پر اور روز آخر پر ایمان لانا ضروری ٹھہرایا گیا ہے جیسے
 قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝۱ اللّٰهُ ۝۲
 الصَّمَدُ ۝۳ لَمْ يَلِدْ ۝۴ وَ لَمْ يُولَدْ ۝۵
 کہہ دے کہ وہ اللہ ایک ہے۔ اللہ سب کا مقصود سب سے بے نیاز ہے۔ نہ لسنے جانا نہ وہ جنا گیا۔ اور نہ کوئی اس کے برابر کا ہے۔

أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
كُلٌّ أَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ قَدْ لَا يُفَرِّقُ
بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ قَدْ وَ
قَانُوا سَبْعًا وَ أَطَعْنَا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ +

ہمارا یہ پیغمبر جو کچھ اس پر اسکے رب کی طرف سے
اتارا گیا، اس پر ایمان لے آیا اور سارے ایمان لانے
والے (ایمان لے آئے)۔ سب نے اللہ کو اسکے فرشتوں
کو، اسکے نوشتوں کو اور اسکے پیغمبروں کو مان لیا۔
ہم لوگ اسکے پیغمبروں میں سے کسی ایک کے درمیان
فرق نہیں کرتے، اور وہ کہنے لگے: ہم نے سن لیا،
اور تسلیم کیا، اے ہمارے رب تیری مغفرت ہو،
اور تیری ہی طرف ٹھکانا ہے۔

(۲) قرآن فیہ :

ان کی تشریح ان آیتوں میں مذکور ہے جو نماز و روزہ اور حج وغیرہ کو واجب کرتی ہیں جیسے
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَمَا تَقْتَدِرُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ
تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ (البقرہ)

اور نماز قائم کرنے اور زکوٰۃ دیتے رہو اور جو بھی
نیکی اپنی جانوں کے لئے آگے بھیجے گے۔ اس کو
اللہ کے پاس پاؤ گے۔

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! تم پر روزہ رکھنا لکھا
گیا جس طرح ان لوگوں پر لکھا گیا تھا جو تم سے
پہلے تھے۔ تاکہ تم پر سبز کار ہو ۵ چند گنتی کے دنوں
میں ۷ پھر جو کوئی تم میں بیمار ہو یا کسی سفر پر ہو تو
کچھ اور دنوں میں گنتی پوری کر لے ۸ اور ان لوگوں
پر جو اس میں مشقت پائیں فدیہ ہے ایک مسکین
کا کھانا ۹ پھر جو کوئی اپنی خوشی سے کوئی بھلائی کئے
تو وہ اس کے لئے بہتر ہے ۱۰ اور یہ تمہارے لئے
بہتر ہے کہ تم روزہ رکھو اگر تمہیں آگاہی ہو

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ
الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۵ آيَاتٌ
مَعْدُودَاتٍ ۖ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا
أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۖ
وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ
مِسْكِينٍ ۖ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ
لَهُ ۖ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۵ (البقرہ)

وَيَلْبِسُوهُ عَلَى النَّارِ رَجُوعًا إِلَى الْبَيْتِ
مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ
كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ
(آل عمران)

اور اللہ کے لئے لوگوں پر خانہ کعبہ کا حج کرنا ہے
اس پر جسے دہاں تک پہنچنے کا مقدور ہو ۛ اور جو
شخص ناقدری کرے تو اللہ سب جہانوں سے
بلے تیار ہے۔

(۳) اوامر و نواہی :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہیں جو معقول باتوں کا حکم اور ناسزا کاموں سے منع کرتی ہیں، جیسے :-
وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ
إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ
يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ ۝ (آل عمران)

اور تم میں ایک ایسی جماعت رہنی چاہئے جو خیر کی
طرف دعوت دیتے، معقول کاموں کا امر، اور ناشائستہ
باتوں سے نہی کرتے رہیں اور یہی لوگ ہیں جو کامیاب
رہیں گے۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ
الْإِحْسَانِ وَ آئِتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ
يَعْظُمُ عَلَيْكُمْ تَذَكُّرُ ذَٰلِكَ ۝ (سورۃ النحل)

اللہ عدل و احسان کرنے اور قربت والوں کو
دینے کا حکم کرتا ہے، اور بے حیائی اور برائی اور
زیادتی کرنے سے منع کرتا ہے، جن تمہیں نصیحت کرتا
ہے تاکہ تم دھیان رکھو۔

(۴) انذار و تبشیر :

یہ ان آیتوں میں ہے جن میں یہ ذکر مذکور ہے کہ مومنوں کے لئے کیا کیا تیار کیا گیا ہے۔ اور
کافروں کے لئے کیا کیا تیار کیا گیا ہے۔ مثلاً
مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ
أُنْثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً
طَيِّبَةً ۚ وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ (سورۃ النحل)

جو کوئی شائستہ کام کرے گا، نہ ہو یا مادہ ہو، او
ہو وہ ایماندار، تو ہم اسے ضرور ایک ایسی زندگی
عطا کریں گے جو پاکیزہ زندگی ہوگی اور ہم ان کو
ان کے اجر ان کے بہتر کاموں کے مطابق جو وہ
کرتے رہتے عطا کریں گے۔

اور مثلاً

وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا
خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ
مُّهِينٌ ۝ (النساء)

اور جو کوئی اللہ کی اور اس کے پیغمبر کی نافرمانی
کرے گا اور اس کی حدوں سے آگے نکلیگا وہ اس
کو ایک آگ میں داخل کرے گا جس میں وہ پڑا ہوا
اور اس کو خواہ کرے یا نہ خواہ عذاب ہوتا رہے گا۔

(ہا جہل و توحیدی :

یہ ان آیتوں میں بت جن میں مخالفوں کو یہ دعوت دی گئی ہے کہ وہ آیات قرآنہ کے مقابلے
میں آیات گھڑ کر لے آئیں۔ مثلاً

وَلِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا
عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ
كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝

اور اگر تم اس (کلام) سے جو ہم نے اپنے بند سے
پر اتانا، کسی طرح کے شک میں ہو تو تم بھی اس کی
مانند کوئی سورت لے آؤ، اگر سچے ہو۔

فَإِنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا
فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي ذُكِرَتْ هِيَ النَّارُ
الْحِجَارَةُ ۖ أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ۝ (سورۃ البقرہ)

پھر اگر تم یہ ذکر دو اور کہہ بی نہ سکو گے تو اس آگ
سے اپنا بچاؤ کر دس جس کا ایندھن انسان اور پتھر ہیں
تیار کر رکھی ہے منکروں کے لئے۔

اور مثلاً

أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ
سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا أَمِينَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ (نہو)

یا وہ کہتے ہیں، اس نے قرآن کو دل سے گھڑ لیا ہے
تو ایسی گھڑی ہوئی دس سورتیں تم بھی لے آؤ اور
اللہ کو چھوڑ جسے بلا سکو بلا بھی لو۔ اگر تم راستہ ہو

اور مثلاً

قُلْ لَيْتَنِي جُمْتُعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ
أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ
بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ۝

کہ دو، اگر انسان اور جن سب ملکر اس پر تاج نہیں
کہ اس قرآن کی مانند قرآن لے آئیں تو ایسا
قرآن نہ لاسکیں گے اگرچہ انکے بعض بعض کی ہمتی کرے

(الاسراء)

(۶) قصص :

جیسے وہ آئیں جو نبیوں، پیغمبروں، ذوالنقین اور اصحاب کھٹکے بائے میں وارد ہوئی ہیں۔ مثلاً

وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِصْرًا
فَضْلًا ۚ يٰۤاٰدِیْ جِبَالُ اَوْفِیْ مَعَهُ وَ
الطَّيْرُ وَكَانَ لَهُ اَحَدِیْدٌ اَنْ
اعْمَلَ سَبْعَیْنَ وَاقْدَیْرًا فِی
السَّوْدِ وَاعْمَلُوْا طِحًاۤۤاۤ اِنِّیْ بِمَا
تَعْمَلُوْنَ بَصِیْرٌ ۝۵ (رب)

اور ہم نے داود کو اپنی جانب سے بڑائی دے
رکھی تھی اسے پہاڑوں! تم اس کے ساتھ مل کر تسبیح
کرو اور پرندوں کو مسخر کر دیا تھا اور اس کے لئے
لوہ کو نرم کر دیا تھا۔ کہ پوری پوری ڈر میں بناؤ
کر دیوں کو انداز سے جوڑو اور صلاحیت کے ساتھ
عمل کرو کہ میں جو کچھ تم کہتے ہو دیکھ رہا ہوں۔

۱. و مثلاً

وَادْكُرْنِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ ۚ اِذْ
 اُنْتَبَذَتْ مِنْ اَهْلِهَا مَكَانًا هَٰ شَرَقِيًّا ۝
 فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا ۖ فَارْسَلْنَا
 اِيَّهَا رُوحَنَا فَمَتَّكِلْ لَهَا بِشَرًّا سَوِيًّا ۝
 قَالَتْ رَبِّي اَعْزَدُ بِالْاِثْمِ مِنْكَ
 اِنْ كُنْتُ تَقِيًّا ۝ قَالَتْ اِنَّمَا اَنَا
 رَسُوْلُ رَبِّكَ ۖ يٰ هَٰذَا يٰ ذَا
 عِلْمٍ رَزِيًّا ۝ قَالَتْ اَنَّى يَكُوْنُ
 لِيْ عُلْمٌ ۚ وَ كُوْىْسُوْنِيْ بِشَرٍّ ۚ وَ
 كُوْىْسُوْنِيْ بِغِيٍّ ۝ قَالَتْ كَذٰلِكَ ۝
 قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلٰى هٰمِيْنٌ ۚ وَ
 لِنَجْعَلَنَّ اٰيَةً لِلَّذِيْنَ وَرَحْمَةٌ
 مِنَّا ۚ وَ كَانَ اَمْرًا مَّقْضِيًّا ۝
 فَنَحْنُ لَهُ فَاَنْتَبَذَتْ بِهٖ مَكَانًا

کتاب میں مریم کا حال بیان کر جب وہ اپنے لوگوں
 سے ایک جگہ میں جو یورپ کی طرف تھی الگ ہو گئی اور
 ان کے درے ایک بردہ ڈال لیا تب ہم نے
 اس کے پاس اپنا روح، فرشتہ بھیجا تو وہ اس
 کے سامنے ایک سڈول آدمی کے روپ میں نمودار
 ہوا۔ مریم نے کہا: میں تجھ سے اللہ کی پناہ لیتی ہوں
 گو تو پرہیزگار ہو۔ اس نے کہا میں تو تیرے رب کا
 بھیجا ہوا آیا ہوں تاکہ تجھے ایک پاکیزہ لڑکا دوں
 ہم نے کہا میرے ڈکا کیسے ہو گا۔ نہ تو کسی مرد نے
 مجھے ہاتھ لگا دینے والے میں نہ کار رہی ہوں۔ فرشتے
 نے کہا: یونہی ہے تیرے رب نے فرمایا یہ تجھ پر اس
 بات اور اس لئے کہ ہم اسے لوگوں کے لئے نشانی
 اور اپنی طرف سے مہمائی بنائیں اور یہ ایک امر مقضی
 مقرر ہو چکا تھا۔ پس وہ حاملہ ہوئی اور اس کو لے گئی

کتاب میں مریم کا حال بیان کر رہا ہے۔ وہ اپنے لوگوں سے ایک جگہ میں جو یورپ کی طرف تھی، آگاہ ہوئی اور ان کے در سے ایک پردہ ڈال لیا۔ تب ہم نے اس کے پاس اپنا دروچہ، فرشتہ بھیجا تو وہ اس کے سامنے ایک سڈول آدمی کے روپ میں نمودار ہوا۔ مریم نے کہا: میں تجھ سے اللہ کی پناہ لیتی ہوں گو تو پوہیز گا۔ ہو۔ اس نے کہا میں تو تیرے رب کا بھیجا ہوا آیا ہوں تاکہ تجھے ایک پاکیزہ لڑکا دوں۔ مریم نے کہ میرے لڑکا کیسے ہو گا۔ نہ تو کسی مرد نے تجھے ہاتھ لگایا ہے ورنہ میں نہ کار رہی ہوں۔ فرشتے نے کہا: یونہی ہے تیرے رب نے فرمایا یہ تجھ پر اس لئے اور اس لئے ہے کہ ہم اسے لوگوں کے لئے نشانی اور اپنی طرف سے ہم مافی بائیں اور یہ ایک امر مضاجو مقرر ہو چکا تھا۔ میں وہ حاملہ ہونی اور اس کو بچہ کسی

قَصِيَّةً فَلَجَاءَهَا الْخَاصُ إِلَى
 جُدْعِ الْفَخْلَةِ ۖ قَالَتْ يَلِيْتَنِي مِنْكَ
 قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا ه
 فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ
 رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ه وَهَرَمِي إِلَيْكَ
 بِجُدْعِ الْفَخْلَةِ تَلْسِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا
 جَنِيًّا ه تَكُلْنِ وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا
 فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي
 إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ
 الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ه فَاتَتْ بِهِ تَوْمَهَا فَخَوَّلَهُ
 قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ه
 يَا خُتُّ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا
 سَوِيًّا ه مَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا فَلَأَشَافَتْ
 إِلَيْهِ ه قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ
 فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ه قَالَ إِنِّي عَبْدُ
 اللَّهِ ۖ إِنِّي نَكَّحْتُ الْكَحْبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ه
 وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ
 آوَلَنِي بِالضَّلَوةِ وَالتَّرَكُّوةِ
 مَا دُمْتُ حَيًّا ه وَبَرًّا بِوَالِدِي ه
 وَكَرِيمًا ۖ جَبَانًا شَقِيًّا ه وَالسَّلَامُ
 عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ
 أُبْعَثُ حَيًّا ه ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ
 قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ه

دور مقام پر چلی گئی۔ پھر دردِ استِ کجھور کے پڑنے پاس
 لایا۔ کہنے لگیں کاش میں اس سے پہلے ہی مر چکتی اور بھول
 بسر گئی ہوتی۔ تب فرشتے نے اس کو اس کے پائین سے
 آواز دی۔ غمناک نہ ہو کہ تیرے رب نے تیرے لئے
 پائین میں ایک چشمہ پیدا کر دیا ہے۔ اور کجھور کے پڑنے کو
 اپنی طرف بلا تجھ پر پکی پکی تازہ کجھوریں گر پڑیں گی سوکھا
 پی اور اپنی آنکھیں ٹھنڈی کر پھر جو تو کبھی کسی بشر کو
 دیکھے تو کہہ دیجیو کہ میں نے رحمن کے نام کا روزہ ماہِ پھل
 بے سواج میں کسی انسان سے کلام نہ کروں گی پھر
 وہ اسکو گود میں لئے اپنی قوم کے یہاں لائی۔ وہ کہنے
 لگے اے مریم! تو نے یہ ناسزا حرکت کی ہے۔ اے
 خواہرِ ہارون! نہ تو میرا بابِ رآ آدمی تھا اور نہ تیری
 ماں ہی بدکار تھی۔ تب مریم نے لڑکے کی طرف اشارہ
 کیا۔ وہ کہنے لگے اس بچے سے کیا بات کریں جو پنگوڑ
 میں پڑا ہو۔ وہ بچہ بول اٹھا۔ میں اللہ کا پرستار
 ہوں اس نے مجھے کتاب دی اور نبی بنایا۔ او مجھے
 جہاں کہیں رہوں مبارک ٹھہرایا اور مجھے تاکید کی کہ
 جب تک جیوں صلوٰۃ و زکوٰۃ کا پابند اور اپنی ماں
 کا خدمت گزار رہوں اور مجھے سرکش اور بد بخت
 نہیں کیا۔ اور مجھ پر سلامتی جس دن میں پیدا ہوا
 اور جس دن میں مروں اور جس دن زندہ کر کے
 اٹھایا جاؤں یہ ہے عیسیٰ مریم کا بیٹا وہ سچی بات جس
 میں جھگڑا کرتے ہیں۔

(۷) قانون اجتماعی :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہے جن میں زکوٰۃ کا مستحقوں کے لئے مکان واجب کیا گیا ہے۔ ذیل :

إِثْمًا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ
الْمَسْكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ
الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَ فِي الرِّقَابِ وَ
الْغَارِمِينَ وَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ ابْنِ
السَّبِيلِ قَرِيبَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَ اللَّهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ (التوبہ)

صدقات (یعنی زکوٰۃ) تو صرغاً فقروں اور مسکینوں
کے لئے ہے اور ان کے لئے جو اس حکم میں ملازم ہو
اور جن کی تالیف قلوب مقصود ہو اور غلاموں کی آزادی
اور قرضداروں کی رلائی اور راد خدا میں ہمراہ گیروں
کے کام آنے کے لئے اللہ کی ٹھہرائی ہوئی ہے اور
اللہ بڑا دانائے نجات کار ہے۔

اور مثلاً

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۝ قُلْ مَا
أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْآقَرِبِينَ
وَالْيَتَامَىٰ وَ الْمَسْكِينِ وَ ابْنِ السَّبِيلِ وَمَا
تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۝ (البقرہ)

پوچھتے ہیں کیا دیا کریں۔ کہہ دے جو خیرات دینے
لگو سونا بپ کو قربانداروں کو اور یتیموں اور مسکینوں
اور مسافر کو دیا کرو جو خیرات تم کرو گے سو اللہ اس
کو خوب جانتا ہے۔

(۸) قانون سیاسی :

یہ ان آیتوں میں آیات جن میں اللہ نے حکام کی اطاعت اور معابدوں کے پورا کرنے کا حکم دیا ہے

جیسے آیات ذیل میں :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ
وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ
مِنْكُمْ ۚ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ
إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَ
أَحْسَنُ تَأْوِيلًا ۝ (النساء)

اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو اور اللہ سے
پنہیر اور اپنے فرمانرواؤں کے حکم پر چلو۔ ہم اگر
کسی معاملے میں تمھارا جھگڑا ہو جائے تو اس کو اللہ
اور رسول کی طرف لے جاؤ۔ اگر تم اللہ پر اور پھیل
دن پر یقین رکھتے ہو اور یہ بات بہت اچھی ہے اور
اس کا انجام بھی بہت اچھا ہے۔

اور جب تم معاہدہ کرو تو اللہ کا عہد پورا کرو اور اپنے
عہد کی بیان پختہ کر لینے کے بعد توڑ نہ ڈالا کرو اور جبکہ
اللہ کو اپنا ضامن بھی کر چکے ہو۔ یقیناً جو کچھ تم کرتے
ہو اللہ کو معلوم ہوتا ہے۔

وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا
عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْاٰیْمَانَ بَعْدَ
تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ
كَفِيلًا اِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُوْنَ ه (نحل)
(۹) قانون جنائی فوجداری :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہے جن میں حدود و قصاص کا بیان ہے۔ مثلاً

اور ہم نے ان پر نورات میں یہ بھی لکھا کہ جان کا بدلہ
جان ہے اور آنکھ کا بدلہ آنکھ اور ناک کا بدلہ
ناک اور کان کا بدلہ کان اور دانت کا بدلہ دانت
اور زخموں کے بدلے دیے ہی زخم ہیں۔ اور جو کوئی
بدلہ معاف کر دے تو یہ اس کے لئے کفارہ ہے اور جو
لوگ اس کے مطابق فیصد نہ کریں جو اللہ نے نازل
کیا ہے تو وہی ظالم ہیں۔

وَكُتِبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا اَنَّ النَّفْسَ
بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْاَنفَ
بِالْاَنفِ وَالْاُذُنَ بِالْاُذُنِ وَالسِّنَّ
بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ ط لَمَنْ
تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ * وَ
مَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا اَنْزَلَ اللَّهُ
فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ ه (المائہ)

(۱۰) قانون مدنی :

جو بار بار اور میراث کی آیتوں میں مذکور اور جس کا اشارہ ذیل کی آیات میں پایا جاتا ہے۔۔

اور جو تم بیاج دیئے ہو کہ لوگوں کے مال میں بڑھو
ہو، سودہ بڑھو تو اللہ کے نزدیک تو ہوتی نہیں۔ اور
جو تم زکوٰۃ دیتے ہو اللہ کی خوشی چاہتے ہو۔ سو
ایسے ہی لوگ ہیں جو بڑھا رہے ہیں۔

وَمَا اٰتَيْتُمْ مِنْ رِّبًّا لِّیَرْبُوْا
فِیْ اَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا یَرْبُوْا عِنْدَ اللَّهِ
وَمَا اٰتَيْتُمْ مِنْ زَكٰوةٍ تُرِیْدُوْنَ وَجْهَ
اللّٰهِ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُوْنَ ه (الروم)

اللہ بیاج کو مٹاتا اور زکوٰۃ کو بڑھاتا ہے اور اللہ کی
ناسپاس گناہگار کو پسند نہیں کرتا۔

یَحْكُمُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي
الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ
كَفَّارٍ اٰثِمٍ ه (البقرہ)

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِيكَرٍ مِّثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۚ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ ۚ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِلْمِثْرَةِ الْقُلُوبَةِ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلْمِثْرَةِ الشُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ آبَاءُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۚ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلِكُمُ الشَّرْبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِيْنَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ وَلَهُنَّ الشَّرْبُعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّلُثُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ

اللہ تعالیٰ تمہاری اولاد کے حصہ کی بابت یہ حکم دیتا ہے کہ لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے حصے کے برابر ہے پھر اگر لڑکیاں (بہنیں) ہوں اور وہ دو یا دو سے اوپر ہوں تو ان کو ترکہ کی دو تہائی ملے گی۔ اور اگر لڑکی ایک ہو تو اس کو آدھا ترکہ ملیگا۔ اگر میت کے کوئی اولاد بھی ہو تو اس کے ماں باپ کو ان میں ہر ایک کو ترکہ کا چھٹا حصہ ملیگا۔ پھر اگر اس کے کوئی اولاد نہ ہو اور اس کے ماں باپ ہی وارث ہوں تو اس کی ماں کو تہائی ملیگا (باقی باپ کا ہوگا) پھر اگر اولاد نہ ہونے کی صورت میں میت کے کچھ بھائی ہوں تو اس کی ماں کو چھٹا حصہ ملیگا یہ میت کی وصیت پوری کرنے اور قرض ادا کرنے کے بعد ہوگا باپ تمہارے اور بیٹے تمہارے جتنے نہیں جانتے کہ ان میں نفع کے پہلو سے کون تمہارے زیادہ قریب ہے۔ یہ اللہ کا فیصلہ ہے اور بیشک اللہ علیم و حکیم ہے اور تمہاری بیویوں کے ترکہ میں سے تم کو نصف ملیگا۔ اگر ان کے کوئی اولاد نہ ہو۔ پھر اگر ان کے اولاد ہو تو تم کو ان کے ترکہ کا چوتھا حصہ ملیگا وصیت پوری کرنے کے بعد جو وہ کر رہی ہوں یا قرض چکا دینے کے بعد ادا۔ ان کو اپنی تمہاری بیویوں کو تمہارے ترکہ کا چہارم حصہ ملیگا۔ اگر تمہارے کوئی بھی اولاد نہ ہو پھر اگر تمہارے اولاد ہو تو ان کو تمہاری کی موتی وصیت پوری کرنے یا قرض چکانے کے بعد تمہارے ترکہ کا آٹھواں حصہ

وَ اِنْ كَانَ رَجُلٌ يُدْرِثُ كَهْلَهُ
 اَوْ امْرَاَةً دَلَّ لَهُ آخٌ اَوْ اُخْتُ فَلِكُلِّ
 وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا قَانَ كَاثِرًا
 اَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُوَ شَرٌّ لَّكَ فِي
 الثَّلَاثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوْصِيْهَا
 اَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللّٰهِ
 وَ اللّٰهُ عَلِيْمٌ خَلِيْمٌ

لیگا۔ اگر کوئی مرد یا عورت جس کے وارث ہو سکتے ہوں
 کلاہ ہو اور اسکا کوئی بھائی یا بہن ہو تو ان میں سے
 ہر ایک کو چھٹا حصہ لیگا۔ پھر اگر وہ اس سے زیادہ
 تو وہ تہائی حصے میں شریک ہوں گے۔ قرض ادا اور
 وصیت جو کی گئی ہو اسے پورا کرنے کے بعد بغیر اس کے
 کہ کسی کو نقصان پہنچے۔ یہ اللہ کا حکم ہے۔ اور اللہ
 سب کچھ جانتا بروا ہے۔

(۱۱) قانون حربی :

اس کا ذکر ان آیوں میں ہے جن میں لڑائی کی اجازت، صلح کا ارشاد، قیدیوں کے معاملے اور

فے کے بلٹے کا بیان ہے۔ مثلاً

وَ اِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَاةً
 فَانْبِذْ اِلَيْهِمْ عَلَى سَوَآءٍ اِنَّ اللّٰهَ لَا
 يُحِبُّ الْخَائِبِيْنَ ؕ وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ
 كَفَرُوْا سَبَقُوْا اِنَّهُمْ لَا يُجْعِلُوْنَ
 وَ اَعِدُّوْا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ
 وَ مِنْ رِّبَاطٍ الْخَيْلِ تُزْهِقُوْنَ بِهٖ عَدُوَّ
 اللّٰهِ وَ عَدُوَّكُمْ وَ الْاٰخِرِيْنَ مِنْ دُوْنِهِمْ ؕ
 تَعْلَمُوْنَهُمْ ؕ اِنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ الْمُفْسِدِیْنَ
 فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ يُوْثِرُ اِلَيْكُمْ وَ اَنْتُمْ لَا
 تَظْلُمُوْنَ ؕ وَ اِنْ جَعَلُوا لِلْسِّلٰهِ قَاجِحًا
 وَ تَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ اِنَّهٗ هُوَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ

اور جو کبھی تجھ کو کسی قوم کی طرف سے خیانت کا اندیشہ
 ہو تو ان کا عہد برابر برابر ان کی طرف پھینک ماراؤ
 جو لوگ کافر ہوئے وہ یہ سمجھ لیں کہ قابو سے نکل گئے
 وہ عاجز نہ کر سکیں گے۔ اور ان کے مقابلے کے لئے جس
 قدر قوت کی بہم رسانی اور گھوڑوں کی فراہمی کر سکو تیار
 رکھو کہ اس سے اپنے دشمن اور خدا کے دشمن پر دھاک
 بٹھا سکو ان کے سوا ان پر بھی جین کو تم تو نہیں جانتے
 اللہ ان کو جانتا ہے اور جو کچھ تم اللہ کی راہ میں خرچ
 کرو گے اس کا پورا بدلہ تم کو ملے گا اور تم کو کم نہ دیا
 جائے گا۔ اور اگر وہ صلح پر مائل ہوں تو تو بھی مائل
 ہو جا اور اللہ پر بھروسہ کر کہ وہ سنتا جانتا ہے۔

(۱۲) مواعظ و ارشاد :

ان کا بیان ان آیات میں ہے جو تمیلوں اور حکایتوں پر مشتمل ہیں جیسے آیات ذیل میں :-

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا
ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي
أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ
اجْتُثَّتْ مِنْ قُورٍ الْأَرْضِ مَا لَهَا
مِنْ قَرَارٍ ۝ (ابراہیم)

دیکھا نہیں اللہ نے کیسی مثال بیان کی ہے۔ ایک پاکیزہ
بات پاکیزہ درخت کی مانند ہے کہ جڑ اس کی مضبوط
اور شاخیں اس کی آسمان میں ہیں وہ رب کی اجازت
سے ہر وقت اپنا کو پھل دیتا ہے اور اللہ لوگوں
کے لئے مثالیں بیان کرتا ہے تاکہ وہ سمجھیں۔ اور
ناپاک کلام کی مثال ناپاک درخت کی سی ہے۔ جو
جو زمین کے اوپر اکھاڑ لیا گیا۔ اس کو کچھ بھی
جماؤ نہیں۔

وَلَا يَحِيقُ النُّكْرُ الشَّيْءُ إِلَّا بِأَمْرِ ۝ (فاطر)

قُلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَى شَاكِلَتِهِ ۝ (اسراء)

کہے ہر شخص اپنے ڈھب پر کام کرتا ہے۔

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا
وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ
تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۝ (البقرہ)

قریب ہے کہ تم کوئی شے ناپسند کرو اور وہی تمہارے
لئے بہتر ہو اور وہی ہے کہ تم کوئی شے
پسند کرو اور وہی تمہیں بُری ہو۔
اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ۝ (المدثر)

ہر شخص اپنی کثوت کے سبب گروی ہے ۝
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا دُسْعًا ۝ (البقرہ)

اللہ کسی جان کو اتنی ہی تکلیف دیتا ہے جتنی اس کی
سمائی ہوتی ہے۔

وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ
اور ایسے فتنے سے بچے رہو جو تم میں سے خاص ان ہی

ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ (الانفال)
کو نہ پہنچا۔ جنہوں نے ظلم کیا ہو گا۔ اور جان لو کہ اللہ
کڑی سزا دینے والا ہے

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا كَرِهْتُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۝ (آل عمران)
کبھی نیکی کو نہ پاؤ گے جب تک اس چیز میں سے نہ دو جس کو
تم چاہتے ہو اور جو کچھ بھی تم خرچ کرو اللہ اس سے
آگاہ ہے۔

وَ أَنْ كَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۝ اور انسان کو وہی ملتا ہے جو وہ کوشش کرتا ہے
وَ أَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى ۝ (النجم) اور اس کی کوشش دیکھی جائیگی

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ ۚ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۝ (الرعد)
خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی۔ نہ ہو
جبکو خیال آپ اپنی حالت کے بدلتے گا۔
(باقی آئندہ)



حاشیہ مختصر ابن ابی جرہ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ حَقَّ حَمْدِهِ وَ الصَّلٰوةُ وَ السَّلَامُ عَلٰی مُحَمَّدٍ الْخَيْرِ
مِنْ خَلْقِهِ وَ عَلٰی الصَّحَابَةِ الْمُخْتَارِينَ لِطَعْنَتِهِ -

اما بعد کتاب "جواہر البخاری" اور کتاب "مختار الامام مسلم" مدرسۃ البنات (جاندھم) کے نصابِ تعلیم میں شامل ہیں۔ لیکن اس سال جنگِ عظیم کی وجہ سے یہ کتابیں ملکِ مصر سے منگوائی نہ جا سکیں۔ اس لئے اول الذکر کتاب کی جگہ کتاب "مختصر ابن ابی جرہ" طبع کرا کر داخل درس کر لی گئی۔ یہ اسی کتاب کا حاشیہ ہے جو بذریعہ پیام اسلام شائع کیا جا رہا ہے۔ تاکہ طالبات مدرسہ کے لئے مطالعہ میں معین و مفید ہو۔

یہ کتاب، صحیح بخاری کی ۲۹۲ حدیثوں کا مجموعہ ہے اور اس کا اصل نام جَمْعُ التَّهَایَةِ فِی اَصْلِ الْخَيْرِ وَ غَايَةِ ہے۔ مؤلف کا نام شیخ ابو محمد عبد اللہ بن سعد بن ابی جرہ الازدی ہے۔ یہ اولیاء اللہ میں سے تھے اور مجاہد الدعوات تھے۔

حاشیہ مختصر ابن ابی جرہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(۱) عَنْ عَائِشَةَ اُمِّ الْمُؤْمِنِيْنَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا اَنَّهَا

قَالَتْ اَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُوْلُ اللّٰهِ مِنَ الْوَحْيِ

عَنْ عَائِشَةَ : اَنِّي رَوَيْتُ عَنْ عَائِشَةَ يَحْيٰى عَائِشَةَ مَرْوِيَّ

عَائِشَةَ (بچنے والی) حضرت ابو بکر صدیقؓ کی دھڑا دھڑا حضرت رسولؐ خدا کی پیروی

تھیں اور آپ کی پیروی میں سب سے زیادہ علم رکھتی تھیں۔ آنحضرتؐ نے فرمایا تھا کہ

اپنا آدمہ دین اس مجیراء دُرخ رنگ والی، سے حاصل کرو۔ آنحضرتؐ کے ساتھ دس برس رہیں۔

أَمْرُ الْمُؤْمِنِينَ : (ایمان والوں کی ماں) احترام، تعظیم اور نکاح حرام ہونے کی جہت سے، نہ اس جہت سے کہ ان کی طرف نگاہ کرنا جائز، اور ان کی بیٹیوں سے نکاح حرام تو اَنَّهُا قَالَتْ (کہ اس نے کہا، اَنْ مَفْتِرَه (حرف تفسیر۔ یعنی کے معنوں میں) کہ ہا ضمیر متصل واحد مؤنث غائب کے لئے قَالَتْ تَلَفَّظَتْ۔ تَكَلَّمَتْ۔ اس نے کہا فعل ماضی صیغہ واحد غائبہ۔ بَابُ قَالَ يَقُولُ قَوْلًا وَقَالَ وَقِيلَ وَقَوْلًا وَمَقَالَ وَمَقَالَةً کہنا۔

بظاہر یہ حدیث موقوف ہے اس لئے کہ حضرت عائشہؓ نے اس قصے کو نہیں پایا اور ہو سکتا ہے کہ انھوں نے یہ قصہ آنحضرتؐ سے سنا ہو جیسا کہ قَالَ فَآخَذَنِي سے ظاہر ہے اَوَّلُ مَا بُدِيَ الخ: اَوَّلُ مبتدا ہے۔ مَا موصولہ ہے یا مکروہ ہے۔ اور بُدِيَ صفت یا صلہ ہے۔ مِنَ الْوَحْيِ بیان ہے مَا کا۔ اور التَّوْفِيَا خبر ہے۔ یعنی وہ پہلی وحی جس سے رسول خدا کی رسالت کی ابتدا ہوئی سچے خواب تھے۔

بُدِيَ: آغاز ہوا۔ شروع کیا گیا۔ فعل ماضی مجہول صیغہ واحد مذکر غائب۔ بَدَأَ بَدَأَ وَابْتَدَأَ وَتَبَدَّأَ الشَّيْءُ وَالشَّيْءُ اِفْتَتَحَهُ وَقَدَّمَ فِي الْعَمَلِ۔ مِنَ الْوَحْيِ: مِنْ تبعیضہ بھی ہو سکتا ہے اور بیانیہ بھی۔ تبعیضہ ہو تو معنی ہونگے مِنَ اَنْتَسَاهِ الْوَحْيِ یعنی وحی کی قسموں سے۔ اور بیانیہ ہو تو معنی ہونگے اول جس وحی سے رسول اللہؐ کی رسالت کی ابتدا ہوئی۔

وحی کے لغوی معنی ہیں۔ اَلْاَعْلَامُ فِي خِفَاءٍ پوشیدگی میں آگاہ کرنا اور اَخْبَارُ کرنا۔ اور شرعاً وحی کے معنی ہیں اللہ کا اپنے انبیاء کو کسی شے سے آگاہ کرنا کتاب کے یا فرشتے کے، یا رویائے صالحہ یا الہام کے ذریعے۔ اور الہام ہے کسی بات کا دل میں ڈالنا جس سے وہ مطمئن ہو جائے۔

الرُّؤْيَا الصَّالِحَةُ فِي التَّوْحِيدِ - فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا

إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ

رُؤْيَا : خواب۔ صَالِحَةُ : صادقہ۔ پچے۔ فِي التَّوْحِيدِ : نیند میں سوتے ہوئے۔
ترجمہ : مومنوں کی ماں عائشہ سے (اللہ ان سے خوش ہے) روایت ہے کہ
انہوں نے کہا : اول جس وحی سے (یا جس قسم کی وحی سے پیغمبر خدا کی پیغمبری) کا آغاز ہوا
وہ پہلے خواب تھے سونے کی حالت میں

وَ : سو۔ كَانَ : تھا۔ كَانَ لَا يَرَى : نہیں دیکھتا تھا۔ ماضی استمراری۔ سَرَا
يَرَى : رَأْيًا وَ سُرُوءِيَّةً وَ سَرَاءَةً وَ سَرَائِيًا -

إِلَّا : مگر۔ حُرْنِ اسْتِثْنَاءٍ : جَاءَتْ : آئی فعل ماضی۔ صيغة واحدة غائبة۔

مِثْلَ : مانند۔ جَاءَتْ کے فاعل سے حال ہے۔ اُنْی جَاءَتْ مشبہة فَلَقِ
الصُّبْحِ۔ یا مصدر محذوف کی صفت ہے۔ اُنْی جَاءَتْ بِحَيْثُا مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ۔
فَلَقِ الصُّبْحِ نیا را بصر، نور صبح، صبح کی روشنی۔ یعنی خواب نہایت صاف طور
پر پورے ہوتے۔

ترجمہ : سو (آنحضرت) نہیں دیکھتے تھے کوئی خواب مگر آتما صبح کی روشنی کی مانند۔

ترجمہ : سو وہ کوئی ایسا خواب نہ دیکھتے جو صبح کی روشنی مانند (صادق) نہ آتا۔

ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ، وَكَانَ يَخْلُوا بِغَارِ حِرَاءِ

ثُمَّ : حُرْنِ عطف اور تراخی کے لئے آتا ہے۔ پھر۔ ثَب : بعد ازاں۔

حُبِّبَ إِلَى : محبوب بنایا گیا۔ پیارا بنایا گیا۔ پسند کرایا گیا۔ حُبِّبَ إِلَيْهِ : اس کو
پسند کرایا گیا۔

فعل ماضی جہول از باب تفعیل : حُبِّبَ يُحِبُّبُ تَحْيِيْبًا فَهُوَ مُحِبَّبٌ وَ

حُبِّبَ يُحِبُّبُ فَذَاكَ مُحِبَّبٌ۔ فاعل کا نام یا تو اس لئے نہیں لایا گیا کہ اس کا باعث

ثابت تھا۔ یا یہ ثابت کر کے لئے کہ باعثِ بشر نہ تھا۔

خَلَاء : خلوت۔ تنہائی۔ بمعنی اختلا، اکیلا ہوتا۔ تنہائی کی زندگی گزارنا۔

ترجمہ: پھر ان کو گوشت نشینی اور خلوت گزینی پسند کرانی گئی۔

و۔ اور۔ کَانَ اَتَمَّاء۔ يَخْلُوْ نہا رہتا ہے۔ خَلَا يَخْلُوْ خَلْوَةً وَ خَلُوْا

وَ خَلَاءٌ۔

كَانَ يَخْلُوْ : فعل ماضی استمراری صیغہ واحد غائب۔ اکیلا رہتا تھا۔

اَلْغَاۡسُ اَلنَّقَبُ فِي الْجَبَلِ۔ سوراخ۔ کھو۔ غار۔ جَمْعُهُ : اَغْوَاس۔ غِيْدَان

حِرَوَاء۔ آبِ پہاڑ جو مکہ سے مناکو جاتے ہوئے تین میل کے فاصلے پر واقع ہے

اور، تین اٹھ پڑتے۔ اور اب جَبَلُ التَّوْر کے نام سے مشہور ہے۔ اور وہ خلوت نشیں

ہوتے مار حرامیں۔

فَيَتَحَنَّتْ فِيْهِ (وَهُوَ التَّعَبُّدُ) اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ

قَبْلَ اَنْ يَنْزِعَ اِلٰى اَهْلِهِ

فَ : حرفِ مطف، يَتَحَنَّتْ معطوف يَخْلُوْ پر

يَتَحَنَّتْ يَتَعَبَّدُ عبادت کرتا ہے۔ يَأْنِفُ اِلَاشْوَ وَ يَتْرُكُ الْحِنْتَ

ناک چڑھانا گناہ سے اور چھوڑتا ہے گناہ کو۔ بتوں سے الگ ہوتا، ان کی عبادت ترک کرتا

ہے۔ كَانَ يَتَحَنَّتْ عبادت کرتے تھے۔ فعل ماضی استمراری۔ صیغہ واحد غائب۔

فِيْهِ : اس میں آنی فی الغایہ۔ ضمیر واحد غائب راجع ہے غار کی طرف۔

وَهُوَ یعنی تَحَنَّتْ (عبادہ کرنا) جو يَتَحَنَّتْ سے مفہوم ہوتا ہے۔

اَلتَّعَبُّدُ تَعَبَّدُ ہے یعنی اس کے معنی تَعَبَّد کے ہیں۔ یہ جملہ زہری کا ہے جو اس

حدیث کے راوی ہیں حضرت عائشہ کا نہیں ہے۔

لَيَالِي۔ جمع نیل۔ راتیں۔ اَللَّيَالِي مَنْصُوبٌ عَلَى الظَّرْفِيَةِ ہے۔ متعلق ہے فعل

يَتَحَنَّتْ سے۔ اور راتوں کے مائتہ دن بھی شامل ہیں۔ راتوں کو مخصوص اس لئے کیا گیا، کہ رات

کو خوب خاطر جمع سے عبادت ہوتی ہے

ذَوَات : وایاں ، واحد ذَاتٌ ، والی۔ عَدَد گنتی ، ذَوَاتِ الْعَدَد گنتی کی صفت ہے اَللّیّالی کی اور منصوب ہے بالکسر ، اشارہ کرتی ہے ان کی کثرت کی طرف ، قبل : پہلے۔ اَنْ : کہ ، قبل اَنْ : اس سے پہلے کہ یَنْزِعْ اِلٰی یَذْهَبُ وَ یُشْتَقُّ ۔ نَزَعَ اِلٰی ۔ گیا۔ مشتاق ہوا۔ وَ نَزَعَ عَنْهُ اس سے باز رہا۔ اِلٰی اَهْلِهِ یَنْزِعُ سے متعلق ہے۔ اور اہل سے مراد عیال ہیں۔

و یَتَزَوَّدُ لِذَالِكَ ثُمَّ یَرْجِعُ اِلٰی خَدِیجَةَ فِیْتَزَوَّدُ لِبِشْمِهَا حَتّٰی جَاءَهُ الْحَقُّ وَ هُوَ فِی غَارٍ حِرَاءٍ

و یَتَزَوَّدُ معطوف ہے یَتَحَنَّثُ یَا یَحْنُلُوْا پر۔ اَنْ یَتَّخِذُ نَزَادًا زاد لیتا ہے توڑ لیتا ہے۔ فعل مضارع باب تَفَعَّلَ سِیغہ واحد غائب وَ كَانَ زَادُهُ الْكَحْكُ وَالنَّیْبُ ۔ ل : لے۔ واسطے۔ حرف جار۔ ذَالِكَ : وہ اسم اشارہ بعیدہ۔ لِنِذَالِكَ اس کے لئے۔ یعنی خَلَاءً وَ تَعَبُّدٌ کے لئے۔

ثُمَّ یَرْجِعُ معطوف ہے یَتَحَنَّثُ پر۔ پھر وہ لوٹ آتے ثابت ہوا کہ بِشْمِ اہل و عیال سے الگ رہنا خلاف سنت ہے۔ اِلٰی خَدِیجَةَ فِیْجَکِطْرُونِ غدیجہ کے پاس ۔ فِیْتَزَوَّدُ اَمّی یَتَّخِذُ زَادًا لِبِشْمِهَا۔ ل : لئے عیون جار منعلق ۔ یَتَزَوَّدُ۔ مِثْل : مانند ، نَفَات ہا اسمی واسطہ غائبہ مضارع الیہ۔ یالی کی طرف راجع ترجعہ اور وہ اس رخصت و عبادت کے لئے زاد لیتے پھر مدیجہ کے پاس لوٹ آتے اور ان کی مانند (راتوں) کے لئے زاد لے جاتے۔

حَتّٰی : یہاں تک جَاءَهُ آیا۔ ل : ان کے پاس۔ یہ نایت ہے یَتَحَنَّثُ کی یعنی انحنثا کی عبادت کی یہی کیفیت رہی یہاں تک کہ ان کے پاس حق آیا۔

اَلْحَقُّ صفت ہے موصوف اس کا محذوف ہے۔ وَ التَّقْدِیْرُ اِلَّا هُوَ الْحَقُّ اور یہ امر حق کا آنا رمضان کی سولہویں کو ہوا تھا اور سن شریف اس وقت چالیس برس کا تھا۔

وَ هُوَ فِی غَارٍ حِرَاءٍ : اور وہ غار حرا ہی میں تھے۔ جملہ حالیہ ہے۔ فعل جَاءَ کے

مفعول سے ۔

فَجَاءَهُ الْمَلَكُ، فَقَالَ اقْرَأْ، قَالَ مَا أَنَا بِقَارِئٍ

ت : تفسیر یہ ہے جیسا کہ فَتَوْبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ میں کہ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ فَتَوْبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ کی تفسیر ہے ۔
جاء : آیا فعل ماضی واحد غائب یجئُ جِئْنَا جِئْنَا جِئَاةً : آنا ۔ پہنچنا ۔ کرنا ۔
الملك : فرشتہ ۔ سو فرشتہ آنحضرت کے پاس آیا ۔

ت قَالَ : اور کہا (فرشتے نے)

اقْرَأْ : پڑھ فعل امر واحد مخاطب ۔ قَالَ : فرمایا (آنحضرت نے) ۔ مَا : نہیں ۔ آنا : ہیں ۔
ضمیر واحد متکلم ب قاریؐ پڑھا ہوا ۔ توجہ دینی فرشتہ آنحضرت کے پاس آیا ، اور اس نے کہا پڑھ ۔ فرمایا میں پڑھا ہوا تھیں ۔

قَالَ فَآخَذَنِي فَغَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ

قَالَ : (النبی صلی اللہ علیہ وسلم) فرمایا ۔ ت : تب ۔ آخَذَ : اس نے پکڑا ۔ آخَذَنِي : اس نے مجھے پکڑا ۔ ت : اور ۔ غَطَّ : حَمَّ وَعَصَرَ ۔ دبایا ۔ بھینچا ۔ فَغَطَّنِي : اور مجھ کو دبایا ۔ حَتَّى : یہاں تک کہ بَلَغَ (الملك) وصل پہنچا ۔ بَلَغَ : یَبْلُغُ ۔ بُلُوْغًا وَبَلَغًا مِّنِّي مجھے میری ۔ اَلْجَهْدُ : قوت ۔

مطلب یہ کہ جبریل علیہ السلام نے آنحضرت کو اتنا دبایا کہ آپ کی قوت تک پہنچ گیا ۔ اور آپ میں کوئی قوت باقی نہ رہی الجہد کے بجائے الجہد کی روایت بھی آئی ہے ۔ اس صورت میں الجہد فاعل بَلَغَ کا فاعل اور مفعول محذوف ہاں تقدیر کہ حَتَّى بَلَغَ الجہد مَبْلَغًا عَظِيمًا یہاں تک کہ تکلیف انتہا کو پہنچ گئی

ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ، فَقُلْتُ مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَآخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ

ثُمَّ : پھر اَرْسَلَ : اُٹلے۔ اس نے چھوڑا : اَرْسَلَ اَرْسَالًا باب افعال
فَ : پھر قَالَ : کہا۔ اِقْرَأْ پڑھ۔ فعل امر۔ اِنْ قَرَأَ يَقْرَأْ قَرَأَ وَ قِرَاءَةٌ وَ
قُرْآنًا وَ اِقْرَأْ۔ فَ : تب۔ قُلْتُ : میں نے کہا۔ مَا اَنَا بِقَارِئٍ : میں پڑھا ہوا نہیں ہوں
فَاَخَذَنِي الْخُ : تب اس نے مجھے دوبارہ پکڑ کر دیا۔

حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ اَرْسَلَنِي فَقَالَ اِقْرَأْ ،
فَقُلْتُ مَا اَنَا بِقَارِئٍ ، فَاَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّالِثَةَ ، ثُمَّ
اَرْسَلَنِي فَقَالَ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝

یہاں تک کہ میری قوت تک پہنچ گیا (اور مجھ میں سکت باقی نہ رہی) پھر مجھے چھوڑا اور کہا پڑھ تو
میں نے کہا : میں پڑھا ہوا نہیں ہوں۔ تب اس نے مجھے تیسری مرتبہ پکڑ کر دیا۔ پھر مجھے چھوڑ دیا
اور کہا : اِقْرَأْ پڑھ۔ ب : سے۔ ساتھ۔ اِسْمُ : نام۔ رَبِّ : پائے والا۔ لَکَ : تیرا۔ ضمیر واحد
مخاطب۔ تَرْجَمَ : پڑھ اپنے رب کے نام سے (اپنے رب کا نام لے کر)۔ الَّذِي : وہ کہ
جس نے۔ اسم موصول۔ واحد مذکر۔ خَلَقَ : اس نے پیدا کیا 'بنایا'۔ ترجمہ جس نے (سب کچھ)
پیدا کیا

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْاَكْرَمُ

خَلَقَ : پیدا کیا فعل ماضی صیغہ واحد غائب۔ خَلَقَ : يَخْلُقُ خَلْقًا وَ خِلْقَةً۔
الْاِنْسَانَ : انسان کوچ اُنَاسٌ۔ اَنَاسِيٌّ۔ مِنْ : سے۔ عَلَقٍ : خون بستہ جو تک
ترجمہ انسان کو خون بستہ سے پیدا کیا۔

اِقْرَأْ : پڑھ۔ وَ : اور۔ رَبُّكَ : تیرا پروردگار۔ الْاَكْرَمُ : اَلْاَكْرَمُ فِي الْكُرْمِ عَلَى
كُلِّ كَرِيمٍ۔ نہایت بزرگ بڑا فیاض۔ ترجمہ پڑھ اور تیرا رب ہی بڑا فیاض ہے۔

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝
تعلیم کیا وہی انسان کو تعلیم کیا جو کچھ وہ نہیں جانتا (وہ) مناسب تھا کہ راوی یہ دونوں آیتیں بھی روایت

کرے کہ یہ بھی اِقْرَأْ کے ساتھ ہی نازل ہوئی تھیں۔

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المحاضرة الأولى

هَذَا كِتَابٌ	(۱) مَا هَذَا ؟
هَذَا قَلَمٌ	(۲) مَا هَذَا ؟
هَذَا قِرْطَاسٌ	(۳) مَا هَذَا ؟
هَذَا مَقْعَدٌ	(۴) مَا هَذَا ؟
هَذَا مَكْتَبٌ	(۵) مَا هَذَا ؟
هَذَا لَوْحٌ	(۶) مَا هَذَا ؟
هَذَا كُرْسِيٌّ	(۷) مَا هَذَا ؟

تنبيه : كِتَابٌ - قَلَمٌ - قِرْطَاسٌ (کاغذ) - مَقْعَدٌ (بیچ) - مَكْتَبٌ (ڈسک) - لَوْحٌ (تختی) - كُرْسِيٌّ اور ان کے سوا اور جتنے لفظ ہمارے منہ سے نکلتے ہیں، جن کا مطلب ہم سمجھ سکتے ہیں ان کو لکھے کہتے ہیں۔ جو کلمہ کسی چیز کا نام ہوتا ہے اس کو اِسْم کہتے ہیں۔ لَوْح - قَلَم - قِرْطَاس وغیرہ اوپر لکھے ہوئے جتنے کلمے ہیں۔ ان میں سے ہر کلمہ کسی چیز کا نام ہے۔ اس لئے ان میں سے ہر کلمہ اسم ہے۔

جب تم کسی چیز کو نہیں جانتے اور جاننا چاہتے ہو تو کسی دوسرے شخص سے اُس چیز کی طرف اشارہ کر کے پوچھتے ہو

یہ کیا ہے ؟ یہ کیا چیز ہے ؟

عربی زبان میں 'یہ' کی جگہ هَذَا بولتے ہیں اور 'کیا ہے' 'کیا چیز ہے' کی جگہ مَا۔ دوسرا شخص جواب میں 'یہ' یا 'یہ چیز' کہہ کر آگے اس کا نام لیتا ہے۔ پوچھنے اور بتانے کی یہ صورت ہو جاتی ہے : مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ -

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا هَذَا ؟	هَذَا صُنْدُوقٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا دَفْتَرٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا قَلَمُ الْحَجَرِ
مَا هَذَا ؟	هَذَا لَوْحُ حَجَرٍ
مَا هَذَا ؟	هَذَا دَسَنٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا حَبْرٌ

تنبیہ : جس چیز کا نام (اسم) ہم نہیں جانتے اور جاننا چاہتے ہیں تو مَا کا کلمہ بول کر اور لفظ هَذَا کے ساتھ اس چیز کی طرف اشارہ کر کے پوچھتے ہیں۔ مَا کو اسم الاستفہام کہتے ہیں، یعنی پوچھنے کا اسم۔ یعنی ایسا لفظ جس کے ذریعے ہم کسی چیز کے متعلق پوچھتے ہیں۔

هَذَا کو اسم اشارہ کہتے ہیں۔ اس لئے کہ اس اسم کو بول کر اشارہ کیا جاتا ہے لفظوں کے معنی : دَفْتَرٌ (دکائی)۔ قَلَمُ الْحَجَرِ (سیٹ نسل)۔ لَوْحُ الْحَجَرِ (سیٹ)۔ حَبْرٌ (سیاہی) +

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رَئِيسَةٌ (دب)۔ طَاوَلَةٌ (میز)۔ حَصِيْرَةٌ (رٹا)۔
مُحَبَّرَةٌ (ردوات)۔ سَبْوَرَةٌ (تختہ سیاہ)۔ مِمْسَحَةٌ (دھارن)۔
نَشَافَةٌ (سیاہی چوس)۔ مِمْسَحَةٌ (دربڑ) +

مَا هَذَا ؟	هَذِهِ مُحَبَّرَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ رَئِيسَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ طَاوَلَةٌ

مَا هَذَا ؟	هَذِهِ حَصِيرَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ سَبُورَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ نَشَافَةٌ
أَ هَذَا نَشَافَةٌ ؟	لَا هَذِهِ مِنْهَا

تنبیہ : جس طرح انسانوں اور حیوانوں میں نر اور مادہ ہیں اسی طرح اسم اور کلمے بھی نر و مادہ ہوتے ہیں۔ نر کو مذکر اور مادہ کو مؤنث کہتے ہیں۔
 هَذَا مذکر کی طرف اشارہ کرنے کے لئے بولا جاتا ہے۔
 هَذِهِ مؤنث کے لئے اور ایسے کلمہ کے لئے جس کے پیچھے ة لگی ہو۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نقشہ : خَرِيْطَةٌ - تصویر : صُوْرَةٌ - پانٹر : مُؤَثِّرٌ -
 رُولر : مُسَطَّرَةٌ - میپ شینڈ : حَامِلُ الْخَرِيْطِ - میخ : وَتْدٌ -
 سٹول : اِسْكَنْكَلَةٌ +

عربی میں ترجمہ کرو :-

- (۱) یہ میخ ہے - (۲) یہ پانٹر ہے - (۳) یہ نقشہ ہے -
 (۴) یہ تصویر ہے - (۵) یہ میپ شینڈ ہے - (۶) یہ تختہ سیاہ ہے -
 (۷) یہ رُولر ہے - (۸) یہ کاغذ ہے - (۹) یہ میخ ہے -
 (۱۰) یہ ڈسک ہے - (۱۱) یہ چٹائی ہے - (۱۲) یہ سیاہی چوس ہے -
 (۱۳) یہ ڈسٹر ہے - (۱۴) یہ ربڑ ہے - (۱۵) یہ میز ہے -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

قَلَمُ حَبْرِ - قَلَمُ سَمَاصِيٍّ - بَابٌ - شُبَّانٌ - جَدَائِرُ -
 قَرَشٌ - سَقْفٌ - ذَالِكٌ - تِلْكَ +

مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ حَبْرٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ حَجَرٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ رَصَاصٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ بَابٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ خُبْرٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ جَدَارٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَرَشٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ سَقْفٌ

تنبیہ : ہذا و ذَالِكَ دونوں نلفظ ہیں۔ اس لئے کہ جو کلمات بات کا منہ سے نکلتا ہے نلفظ کہلاتا ہے۔ دونو کلمے ہیں اس لئے کہ دونو با معنی ہیں۔ دونو اسم ہیں اس لئے کہ دونو کسی چیز کو ظاہر کرتے ہیں۔ دونو اسم اشارہ ہیں۔ اس لئے کہ دونو کسی شے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے ہیں۔ فرق ان میں یہ ہے کہ ہذا اقرب شے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے ہے اور ذَالِكَ بعید شے کی طرف

الدُّنْسُ لِسَانِ

طَاوَلَةٌ - مِنْصَدَةٌ (میز) - طَلَّاسَةٌ (بھارتی) -
مِنْسَعَةٌ - مَحْفَظَةٌ (جزء دان) - مِثْلَمَةٌ (دقلم تراش) - مَرَوْحَةٌ
(پتلیا) - حُجْرَةٌ (دکھڑ) - قَاعَةٌ () - قَرْنَدَةٌ (برآمدہ)۔
تِلْكَ

مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مِنْصَدَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ طَلَّاسَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مَحْفَظَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مِثْلَمَةٌ

مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مِنْ وَحَةٍ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ حُجْرَةٌ
مَا هَذِهِ ؟	هَذِهِ قَاعَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ فَرَسٌ

تنبیہ : معلوم ہو چکا کہ ذَالِکَ اسم اشارہ بعیدہ ہے۔ یعنی ذَالِکَ سے دور شے کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے۔ یہی تِلْكَ کا حال ہے۔ یعنی تِلْكَ سے بھی دور کا اشارہ کیا جاتا ہے۔ فرق دونوں میں یہ ہے کہ جیسے هَذَا اسم اشارہ قریبہ مذکر کے لئے اور هَذِهِ مؤنث کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اسی طرح ذَالِکَ سے مذکر بعید کی طرف اور تِلْكَ سے مؤنث بعید کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے +

الدَّرْسُ السَّابِعُ

شَجَرَةٌ (درخت)۔ طَرِيقٌ (راستہ)۔ حَقْلٌ (کمیت)۔ بَيْتٌ (گھر)۔
دُكَّانٌ۔ دَسْرَاجَةٌ (بائیسکل)۔ کَرُوسَةٌ (کالہ)۔ سَيَّارَةٌ (موٹر) +

مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ طَرِيقٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ شَجَرَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا بَيْتٌ
مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ حَقْلٌ
مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ دُكَّانٌ
مَا هَذِهِ ؟	هَذِهِ دَسْرَاجَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ کَرُوسَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ سَيَّارَةٌ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

مُعَلِّمٌ (استاد) - تَلْمِیْذٌ (شاگرد) - مُتَعَلِّمٌ (طاب علم) - هُوَ (وہ)
 اَنَا (میں) - أَنْتَ (تُو) +

مَنْ هُوَ ؟	هُوَ مُعَلِّمٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ تَلْمِیْذٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ مُتَعَلِّمٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا مُتَعَلِّمٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا تَلْمِیْذٌ
مَنْ أَنَا ؟	أَنْتَ مُتَعَلِّمٌ
مَنْ أَنَا ؟	أَنْتَ مُعَلِّمٌ

تنبیہ : بے جان یا بے عقل چیزوں کی ذات یا صفات پوچھنی ہوں تو کلمہ
 مَا سے پوچھی جاتی ہیں۔ با عقل شخصوں کے متعلق سوال کرنا ہو تو کلمہ مَنْ سے کب
 جاتا ہے۔ مَا کا ترجمہ اردو میں کیا اور مَنْ کا کون ہوگا۔

هُوَ - اَنَا - أَنْتَ یعنی وہ - میں - تُو وغیرہ پھوٹ چھوٹے ہیں، جو اسموں
 کی جگہ بولے جاتے ہیں ضمائر کہلاتے ہیں۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

مَنْ هُوَ ؟	هُوَ رَجُلٌ (مرد) - بِنْتُ (دڑک) - هُوَ (وہ) - هِيَ (وہ)
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ رَجُلٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ رَجُلٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا تَلْمِیْذٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا رَجُلٌ

مَنْ أَنَا ؟ أَنْتَ رَجُلٌ
مَنْ أَنَا ؟ أَنْتَ وَلَدٌ
مَنْ هِيَ ؟ هِيَ بِنْتُ

هُوَ (وہ) مذکر - هِيَ (وہ) مؤنث - أَنَا (میں) مذکر اور مؤنث دونوں کے

لئے۔ أَنْتَ (تُو) مذکر کے لئے۔

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

هُوَ (وہ) - أَنْتُمْ (تم) - نَحْنُ (ہم) - رِجَالٌ (مرد) - أَوْلَادٌ (بچے)

تَلَامِيذَةٌ (شاگرد) - مُعَلِّمُونَ (استاد) - مُدَرِّسُونَ (استاد) -

مُدَرِّسَاتٌ (استانیاں) +

مَنْ هُوَ ؟	هُوَ رِجَالٌ
مَنْ أَنْتُمْ ؟	نَحْنُ رِجَالٌ
مَنْ نَحْنُ ؟	أَنْتُمْ رِجَالٌ
مَنْ هُم ؟	هُم أَوْلَادٌ
مَنْ هُم ؟	هُم مُعَلِّمُونَ
مَنْ هُم ؟	هُم مُدَرِّسُونَ
مَنْ أَنْتُمْ ؟	نَحْنُ أَوْلَادٌ
مَنْ أَنْتُمْ ؟	نَحْنُ مُعَلِّمُونَ
مَنْ أَنْتُمْ ؟	نَحْنُ مُدَرِّسُونَ
مَنْ نَحْنُ ؟	أَنْتُمْ أَوْلَادٌ
مَنْ نَحْنُ ؟
مَنْ نَحْنُ ؟
مَنْ أَنْتُمْ ؟

تنبیہ : جو کلمہ ایک کو ظاہر کرے اس کو واحد، جو تین یا تین سے زیادہ شخصوں یا چیزوں کو ظاہر کرے اس کو جمع کہتے ہیں

هُوَ : وہ (مذکر) واحد ہے - هُمْ : وہ (مذکر) جمع
 أَنَا : میں (مذکر و مؤنث) واحد ہے - نَحْنُ : ہم (مذکر و مؤنث) جمع
 أَنْتَ : تُو (مذکر) واحد ہے - أَنْتُمْ : تم (مذکر) جمع
 اسی طرح : رَجُلٌ واحد - رِجَالٌ جمع
 وَلَدٌ واحد - أَوْلَادٌ جمع
 تَلْمِیْذٌ واحد - تَلَامِیْذَہ جمع
 مُعَلِّمٌ واحد - مُعَلِّمُونَ جمع
 مُدَرِّسٌ واحد - مُدَرِّسُونَ جمع
 مُدَرِّسَةٌ واحد - مُدَرِّسَاتٌ جمع

الدَّرْسُ لِلْحَاجَةِ عَشْرَہ

اِمْرَآةٌ (عورت) + نِسَاءٌ - نِسْوَةٌ (عورتیں) + بَنَاتٌ (لڑکیاں) +
 مُعَلِّمَاتٌ (داستانیاں) + مُتَعَلِّمَاتٌ (طالبات) - (مُدَرِّسَاتٌ (داستانیاں)
 تَلْمِیْذَاتٌ (طالبات) + هُنَّ (وہ) + أَنْتُنَّ (تم) + نَحْنُ (ہم)
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ بَنَاتٌ
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ نِسَاءٌ (نِسْوَةٌ)
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ هُنَّ ؟ هُنَّ بَنَاتٌ

قواعد التدریس

س عنوان کے تحت چند اسباق درجہ خصوصیتہ ثانیہ کی طابات کیلئے
درج کئے جاتے ہیں۔ معلمات کی تشریحات کے ساتھ کارآمد ثابت ہونگے۔

محادثہ

محادثہ کے سکھانے میں کیا کیا اغراض ملحوظ رہنی چاہئیں

- (۱) طلبہ کے دلوں میں جو کچھ آتا ہے، اور جن جن چیزوں کا احساس ان کو اپنے حواس کے ذریعے ہوتا ہے اس کو صحیح عبارتوں میں ظاہر کرنے کی قدرت ان میں پیدا کرنا۔
- (۲) ان کے خیالات و افکار کو درست ترتیب و تنظیم میں منظم کرنا۔
- (۳) خطابت و تقریر کے لئے ان کی استعداد بڑھانا۔
- (۴) ان کے پاس صحیح لفظوں اور درست ترکیبوں کا ذخیرہ جمع کرنا، ان کو ان کے استعمال کی مشق کرانا، اور ان کی امداد سے زبان کے قاعدے ذہن نشین کرنا۔
- (۵) ان کے حواس کو ترقی دینا، اور فکر و فکر کی پرورش کرنا۔
- (۶) ان میں انشاء کے لئے آمادگی پیدا کرنا۔

تدریس محادثہ کے عام قاعدے

- (۱) محادثہ کا موضوع تلامذہ کے مدرکات کے موافق ہو، محدود ہو، ان کو محبوب و مرغوب ہو، ان کے ملاحظات کو بڑھانی والا ہو، اور ان چیزوں میں سے جو ان کے حواس کے تحت آتی ہیں۔
- (۲) محادثہ کے موضوعات میں گونا گونی، نوی، اور تازگی ہو۔
- (۳) محادثہ اور اسکے موضوعوں کو پسند کرنے میں سہل سے صعب، آسان سے دشوار کی طرف درجہ بدرجہ ترقی ہو، پہلے پہل تلامذہ سے ان اشیاء پر گفتگو کرائی جائے جنکا ادراک انکو آسان

ہو، اور چھوٹے چھوٹے آسان جملے ہی ان سے نکلوتے جائیں، اور پھر اونچے اونچے موضوعوں اور لمبے لمبے جملوں تک آہستہ آہستہ ان کو پہنچایا جائے۔

(۴) مدرس طلبہ سے سوال اور گفتگو کرنے میں ہمیشہ صحیح لغت استعمال کرے۔

(۵) مدرس کو سوال اور بات چیت کرتے وقت شاگردوں کی استعداد کے برابر آجانا چاہئے تاکہ وہ اس کی گفتگو سمجھ سکیں اور اس کی نقل کر سکیں۔

(۶) تلامذہ سے سوالوں کا جواب لینا، اور پورے اور درست جملوں میں جواب لینا۔

(۷) پوری بیداری سے شاگردوں کے جوابات سننا، انکی غلطیوں کو درست کرنا۔

(۸) متقدمین تلامذہ کے محادثہ میں ان سے ایک مطلب کو مختلف عبارتوں میں ادا کرنا، اور ایسے الفاظ سے انکی امداد کرنا جو اس غرض کیلئے کار آمد ہوں۔ لیکن مبتدیوں سے ہر مطلب کیلئے ایک ہی جملہ بس ہے، کیونکہ تعبیر کی رنگارنگی ان کی طاقت سے بالا ہے۔ انکے سامنے کثرت تعبیر کا میدان کشادہ کر نیکی لئے معلم کو کتاب پڑھاتے وقت کوشش کرنی چاہئے۔

(۹) محادثہ کے آغاز کار میں معلم کو چاہئے کہ متعلمین سے انکے صحیح جوابات کا متعدد مرتبہ تکرار کر لئے تاکہ انکی زبانوں کو صحیح الفاظ اور صحیح جملوں کے ادا کرنے کی بخوبی مشق ہو جائے اور وہ ان کے ذہن نشین ہو کر ان کے لغوی خزانے کی بنیاد بن جائیں۔

(۱۰) متقدمین کے ساتھ ایک ہی شے سے تعلق رکھنے والے افکار و معانی کی ترتیب کا لحاظ رکھا جائے۔

(۱۱) تلامذہ میں سے متقدمین کو انکے محادثات میں نحو کے مشہور ابواب کے استعمال کی مشق کرائی جائے جیسے، اسماء اشارہ، اسماء موصولہ، افعال، صفات وغیرہ۔

(۱۲) شاگردوں کو ان کی عام بول چال میں کلام صحیح سے جو کرنا، صرف لغت عربیہ کے حصوں میں بلکہ تمام حصوں میں، تاکہ انکو لفظ صحیح کا سلیقہ حاصل ہو جائے۔

(۱۳) محادثہ کے اسباق کو جہاں تک ہو سکے کھیلوں کے سانچے میں ڈھالنا۔

طریقہ تدریس

دروس محادثہ کے تین مرحلے ہیں، ہر مرحلے کا ایک خاص طریقہ ہے، بیان اس کا حسب ذیل ہے

پہلا مرحلہ

غرض اس مرحلہ کی اطفال کو کلام پر جرأت دلانا۔ اور ان کو ایسے درست الفاظ اور صحیح جملے سمیٹ کر نا جن کی انھیں ضرورت ہو۔ اور کلام صحیح کا دروازہ ان پر کھولنا اور عملی طور پر انھیں بتانا کہ دیکھی چیزوں کو بیان کیسے کیا جاتا ہے۔

اس مرحلہ پر دروس محدود متنوع ہونے چاہئیں اور انکی تنوع میں مندرجہ ذیل ترتیب بنی چاہئے۔
اول: ایسے دروس (اسباق) جو مدرس یا شاگردوں کے ایسے مختلف اعمال پر قائم ہوں جو برعت کے لئے شوق انگیز ہوں۔ مدرس ان اعمال کی تعبیر کرے۔ پھر ان میں سے ایک سے زیادہ ہر فعل کی تعبیر کی نقل کرنے کا حکم دے۔

ثانی: جو سبق اس کے بعد آئیں وہ اس پر مبنی ہوں کہ مدرس یا بعض طالب علم مختلف اعمال بجالائیں اور ان سے مطالبہ کیا جائے کہ وہ ان اعمال کو صحیح جملوں میں بیان کریں جیسا کہ انھوں نے مدرس کو نوع اول میں کرتے دیکھا تھا۔

ثالثاً: ایسے درس ہوں جن میں مالوف اشیا کو طالب العلوم کے سامنے کرے اور ان پر ان سے بحیثیت ان کے ناموں وصفوں موقعوں اور بلحاظ ان کاموں کے جو ان کے سامنے ان اشیا پر کئے جائیں ان سے مکالمہ کرے۔ اور صرف چھوٹے چھوٹے صحیح جملوں پر اکتفا کرے۔

اب یہاں اس نوع کے درس کی ایک مثال بیان کی جاتی ہے اور یہ دکھایا جاتا ہے کہ اس سبق کو کس طرح چلانا چاہئے۔

موضوع درس کُرَّةُ الْمَيْدِ ہوگا۔

مدرس کو چاہئے کہ مختلف رنگوں کی گولیاں ہتیا کرے جو یک خوبصورت ڈبے میں رکھی ہوئی ہوں اور درس کو طریق ذیل پر چلائے :-

پہلا قدم

مدرس : ایک سفید گولی (کُرَّةُ بَيْضَا) سامنے کر کے پوچھے : مَا هَذِهِ ؟

تَلْمِیذ : هَذِهِ كُرَّةٌ -

مَدْرَس : مَا لَوْذُنَهَا ؟

تَلْمِیذ : أَبْيَضُ

مَدْرَس : جواب میں ایک ہی کلمہ نہ بولو۔ اپنا کلام کلمہ تُون سے شروع کرو۔

تَلْمِیذ : لَوْنُ الْكُرَّةِ أَبْيَضُ

مَدْرَس : تُون کا لفظ چھوڑ دو۔ الکرۃ کے لفظ سے کلام شروع کرو۔

تَلْمِیذ : الْكُرَّةُ بَيْضَاءُ -

مَدْرَس : کُرۃ کو صندوق میں رکھ کر پوچھتا ہے : مَاذَا فَعَلْتُ ؟

تَلْمِیذ : وَضَعْتُ الْكُرَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ -

مَدْرَس : أَذْكَرُ كَلِمَةً " الْمُعَلِّمُ " فِي كَلَامِكَ -

تَلْمِیذ : وَضَعَ الْمُعَلِّمُ الْكُرَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ -

اسی طرح باقی کُرۃ کے متعلق اُن سے محادثہ کرے۔

دوسرا قدم

مَدْرَس : ایک طالب علم کو اس کا نام مختار ہے۔ مثلاً - کُرۃ دیکر) مَاذَا فَعَلْتُ :

تَلْمِیذ : أَعْطَيْتُ مُخْتَارًا الْكُرَّةَ -

المدرس : أَذْكَرُ كَلِمَةً " الْمُدْرِسُ " فِي كَلَامِكَ -

تَلْمِیذ : الْمُدْرِسُ أَعْطَى مُخْتَارًا الْكُرَّةَ -

المدرس : يَا مُرُّ تَلْمِیذًا ائْتِ وَلَا تَكُنْ " سَعِيدًا " بِأَخْذِ كُرَّةٍ

مِنْ الصُّنْدُوقِ ثَمَّ یَسْأَلُ :

مَاذَا عَمِلَ سَعِيدٌ ؟

التَلْمِیذ : أَخَذَ الْكُرَّةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ -

المدرس : مَنْ أَخَذَ الْكُرَّةَ ؟

التَلْمِیذ : سَعِيدٌ -

الْمَدْرَسُ : قُلْتُ لَا تَذْكُرُ كَلِمَةً وَاحِدَةً فِي رِجَابَتِكَ - أَذْكُرُ
كَلِمَةً "أَخَذَ" -

التَّلْمِيزُ : أَخَذَ سَعِيدٌ الْكُرَّةَ -
وَ هَكَذَا يُفْعَلُ فِي بَاقِي الْكُرَاتِ -

تیسرا قدم

الْمَدْرَسُ : جن تلامذہ نے کُرَات لئے تھے وہ کھڑے ہو جائیں اور دوسرے ان کی گنتی
کے مطابق مناسب فاصلہ پر ان کے بالمقابل کھڑے ہوں، پھر معلم جن کے پاس
گولیاں ہیں ان میں سے پہلے کو اس کا نام شفیق سمجھ لو، حکم دے کہ اپنی گولی اپنے
مقابل کی طرف پھینکے، اس مقابل کا نام عزیز فرض کرو -
شَفِيقُ يَرْمِي الْكُرَّةَ فَيَلْقُوطُهَا عَزِيزٌ -

الْمَدْرَسُ : مَاذَا فَعَلَ شَفِيقٌ ؟

التَّلْمِيزُ : رَمَى شَفِيقٌ الْكُرَّةَ -

الْمَدْرَسُ : وَمَاذَا فَعَلَ عَزِيزٌ ؟

التَّلْمِيزُ : لَقِطَ عَزِيزٌ الْكُرَّةَ -

الْمَدْرَسُ : يَأْمُرُ التَّلْمِيزُ الثَّانِي وَ لِيَكُنَّ "تَوْفِيقًا" بِوَضْعِ

الْكُرَّةِ عَلَى الْمِسْطَرَةِ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ -

تَوْفِيقٌ يَضَعُ الْكُرَّةَ عَلَى الْمِسْطَرَةِ فِي حَذَرٍ -

الْمَدْرَسُ : (دَيْسَالُ) آيَنَ الْكُرَّةُ ؟

التَّلْمِيزُ : الْكُرَّةُ عَلَى الْمِسْطَرَةِ -

الْمَدْرَسُ : مَنْ وَضَعَهَا عَلَى الْمِسْطَرَةِ ؟

التَّلْمِيزُ : وَضَعَهَا تَوْفِيقٌ -

الْمَدْرَسُ : يَأْمُرُ تَوْفِيقًا يَرْمِي الْكُرَّةَ إِلَى الْمُقَابِلِ لَهُ وَ لِيَكُنَّ

كَامِلًا - تَوْفِيقٌ يَهْدِي بِمَنَاقِلَةِ الْكُرَّةِ لِكَامِلٍ فَتَقَعَ عَلَى

الارض -

المدرس : مَاذَا حَدَّثَ الْكُرَّةُ ؟

التلميذ : وَقَعَتِ الْكُرَّةُ عَلَى الْأَرْضِ

المدرس : مَنِ الَّذِي أَوْقَعَهَا ؟

التلميذ : أَوْقَعَهَا تَوْفِيقُ

المدرس : اذن يخرج توفيق من اللعب ثم يأمره برفق

و لين و في مظهر من السرور و الضحك بالبعد قليلا

عن الصف -

المدرس : مَاذَا عَمِلَ تَوْفِيقُ ؟

التلميذ : خَرَجَ مِنَ الصَّفِّ أَوْ بَعْدَ عَنِ الصَّفِّ -

المدرس يأمر التلميذ الثالث و ليكن "حامدا" بمد يده

السراي جاعلا ظهرها الى اعلى ثم يسأل :

مَاذَا فَعَلَ حَامِدُ ؟

التلميذ : مَدَّ يَدَهُ -

المدرس يأمر حامدا بوضع كرتيه على ظهر يده ثم يسأل :

مَاذَا فَعَلَ حَامِدُ ؟

التلميذ : وَضَعَ الْكُرَّةَ عَلَى يَدِهِ -

المدرس يأمر حامدا برمي الكرة الى صاحبه رشيدي

حامد يرمي الكرة بنجاح فتقع في يد رشيدي -

المدرس يأمر التلاميذ بالتصفيق ، إعجابا بهذا

التلميذين ثم يسأل : مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ ؟

التلميذ : صَفَّقُوا -

المدرس : صَفَّقُوا لِمَنْ ؟

التلمیذ : صَقُّوْا لِرُشْدِي وَحَامِد -

المدرس : مَاذَا فَعَلَ حَامِد ؟

التلمیذ : رَمَى الْكَرَّةَ إِلَى رُشْدِي -

المدرس : وَ آيَنَ وَقَعَ الْكَرَّةُ ؟

التلمیذ : وَقَعَتْ الْكَرَّةُ فِي يَدِ رُشْدِي -

المدرس يَا مُرُّ التَّلْمِيزِ الرَّابِعَ الَّذِي مَعَهُ الْكَرَّةُ الرَّابِعَةُ

وَ لِيَكُنْ "حَلِيًّا" بِدَخَرَجَتَهَا عَلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَسْأَلُ ،

مَاذَا فَعَلَ حَلِيٌّ ؟

التلمیذ : دَخَرَ حَلِيٌّ الْكَرَّةَ عَلَى الْأَرْضِ -

المدرس يَا مُرُّ بِتَلْمِيزٍ آخَرَ وَ لِيَكُنْ "نَضْرًا" بِضَرْبِ الْكَرَّةِ

بِضَرْبِ صَغِيرٍ ثُمَّ يَسْأَلُ :

مَاذَا فَعَلَ نَضْرٌ ؟

التلمیذ : ضَرَبَ نَضْرٌ الْكَرَّةَ -

المدرس . بِمَاذَا ضَرَبَهَا ؟

التلمیذ . ضَرَبَهَا بِالْمِضْرَبِ -

پہو تھا قدم

المدرس يَا مُرُّ التَّلَامِيزِ بِالْجُلُوسِ ثُمَّ يَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الصُّنْدُوقَ وَيَسْأَلُ

مَا هَذَا ؟

التلمیذ : هَذَا صُنْدُوقٌ -

المدرس يَعْرِضُ غِطَاءَ الصُّنْدُوقِ وَ يَسْأَلُ :

مَا هَذَا ؟

التلمیذ . هَذَا غِطَاءُ الصُّنْدُوقِ -

المدرس يَا مُرُّ كُلِّ تَلْمِيزٍ يَوْضِعُ كُرَّتَهُ فِي الصُّنْدُوقِ ثُمَّ يَسْأَلُ :

مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ ؟

التَّلَامِيذُ : وَطَعُوا الْكُرَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ -
الْمَدْرَسُ يَسْتَدْعِي تَوْفِيقًا ذَا يَأْمُرُهُ بِتَغْطِيَةِ الصُّنْدُوقِ ثُمَّ يَسْقُلُ :

مَاذَا عَمِلَ تَوْفِيقٌ ؟

التَّلَامِيذُ : غَطَّى تَوْفِيقٌ الصُّنْدُوقَ -

تنبیہ : اس مثال سے معلم پر روشن ہوگا :

۱ - ان چھوٹے بچوں کے لئے ایسے سوالات کس طرح تیار کئے جاتے ہیں جن سے حسب مراد
جملے نکالے جاسکیں -

۲ - شاگردوں کو کیسے آمادہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ پورے جملوں میں جواب دیں -

۳ - ان جملوں کی مقدار جن پر مدرس اس مرحلے میں اکتفا کرتا ہے -

۴ - کس طرح محادثہ کو کھیل کا رنگ دیکر عملی صورت میں لایا جاسکتا ہے -

۵ - متنوع جوابات حاصل کرنے کے لئے سوالات کی تنويع -

دوسرا مرحلہ

اس مرحلہ کی اہم غرض ان اشیاء کے ادراک میں جو تلامذہ کے آس پاس موجود ہوں
ان کے دائرہ ملاحظہ کی توسیع، تنويع عبارات پر ان کی تمرین، الفاظ کا جملہ میں ان کے مناسب
مواضع پر استعمال، پہلے مرحلے کے جملوں سے دراز تر جملوں میں ہے، گفتگو اور اس کے لئے واجب ہے
کہ ان میں محادثہ کے ایسے موضوعات منتخب کئے جائیں جو پہلے مرحلہ کے جملوں سے زیادہ بلند ہوں،
اور ان چیزوں کے متعلق ہوں، جو ان کے مختلف ماحولوں میں ان کے زیرِ نگاہ رہتی ہوں، مثلاً
السبوسرة، الحقیبہ، القمطر، كوب الهواء (کوزہ آب) ادوات المائدة
بعض طیور، انواع الحيوان مثلاً قط، بقرة، حمامہ وغیرہ، اور ان کے
متعلق گفتگو کرنے میں اسماء وصفات پر مزید کچھ فوائد و خصائص وغیرہ بھی گونا گوں عبارتوں میں
بیان ہوں -

اور اس مرحلہ کے دروس میں چلنے کی کیفیت کا مختص یوں ہو سکتا ہے کہ مدرس وہ شے پیش کرے جس کی بات کرنا مطلوب ہو اور تلامذہ کے ساتھ اس کے نام، صفات، محل وقوع اور خصائص و منافع پر مراعات ذیل کو ملحوظ رکھ کر گفتگو کرے :

ا۔ خصائص و منافع کے استقصا میں تکلف اور مبالغہ نہ ہو، تلامذہ جس قدر ان کا ادراک کر سکتے ہوں اسی پر اکتفا کرے۔

ب۔ ایک ہی مطلب کا اظہار طلبہ سے متعدد عبارتوں میں کرائے۔ کبھی عبارت کے الفاظ کے موقع بدل کر اور گاہے مراد الفاظ کا استعمال کرا کر۔

ج۔ ان عبارتوں میں جو تلامذہ بیان کریں کسی وصف یا معطوت یا مضات یا مضات ایہ وغیرہ کے استنباط سے طالت پیدا کرے اور تلامذہ کو ارشاد کرے کہ انھیں جملہ کے مناسب مقام پر چسپاں کرو۔

ذیل میں ایک نمونے کا سبق پیش کیا جاتا ہے، جس کا موضوع ہے

سَبْوَرَةُ الْفَصْلِ

الْمَدْرَسُ : (تختہ سیاہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) مَا اسْمُ هَذِهِ ؟

التَّلْمِيزُ : هَذِهِ سَبْوَرَةُ الْفَصْلِ -

الْمَدْرَسُ : عَلَى آيِ شَيْءٍ هِيَ الْآنَ ؟

التَّلْمِيزُ : السَّبْوَرَةُ عَلَى الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةً "مُثَبَّتَةً" فِي كَلَامِكَ ؟

التَّلْمِيزُ : السَّبْوَرَةُ مُثَبَّتَةٌ فِي الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةً "مُثَبَّتَةً" ؟

التَّلْمِيزُ : مُثَبَّتَةُ السَّبْوَرَةِ فِي الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : بِمَاذَا مُثَبَّتَتْ ؟

التَّلْمِيزُ : مُثَبَّتَتْ بِالْمَسَامِيرِ -

المدرس : زِدْ کَلِمَةَ مَسَامِيرَ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟
التلميذ : تَشَبَّهَتِ السَّبُورَةُ فِي الْمَسَامِيرِ -

المدرس : اَيْنَ مَكَانَهَا مِنَ التَّلَامِيذِ ؟
التلميذ : أَمَامُ التَّلَامِيذِ -

المدرس : لَا ، اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةَ السَّبُورَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً ؟
التلميذ : السَّبُورَةُ أَمَامُ التَّلَامِيذِ -

المدرس : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَتِي " تَشَبَّهَتْ " وَ " مَسَامِيرَ " فِي
الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

التلميذ : تَشَبَّهَتِ السَّبُورَةُ فِي الْحَائِطِ أَمَامُ التَّلَامِيذِ
بِالْمَسَامِيرِ -

المدرس : يُطْلَبُ تَكَرَّراً هَذِهِ الْجُمْلَةُ مِنْ تَلَامِيذِ آخَرِينَ
بِأَنِّي

دشمنوں کی کھلی شکست

(”الکوثر“ کی رو سے)

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ه فَصَّلْ لِرَبِّكَ وَ انْعَزِهِ إِنَّ
شَانِكَ هُوَ الْآبَتَرُ ه

ترجمہ: ہم نے تجھے ”الکوثر“ عطا کیا۔ پس تو اپنے رب کی عبادت کر اور اسکے لئے قربانی کر
یقیناً تیرا دشمن ”ابتر“ ہوگا۔

یوں تو ہم رات دن اپنی ذاتی بہبودی، جماعتی ترقی، سیاسی کامیابی، مذہبی فتح اور مخالفین کی شکست
کے نت نئے دماغی پروگرام بناتے رہتے ہیں۔ اُن پر عمل بھی کرتے ہیں۔ کبھی کامیاب ہوتے ہیں۔ مگر اکثر مشہور
منہ کی کھلتے ہیں۔

آؤ آج قرآن عزیز کی اس مختصر ترین سورہ مبارکہ پر تدبر کریں اور اس آئینہ میں اپنے دماغی
پروگراموں اور خدائی فرمودہ حقیقتوں کا موازنہ کریں۔ اس میں شک نہیں کہ روز پروگرام بنانا کروا لیڈروں سے
ناقابل عمل دستور لعل سُن کر ہم بد دل سے ہو گئے ہیں مگر آؤ! آج ایک بار پھر اس زندہ حقیقت سے جستجی کیا کریں۔
سورہ الکوثر قرآن عزیز کی مختصر ترین سورت ہے جسکی کل تین آیات ہیں جو اس الفاظ پر مشتمل ہیں
لیکن یہ آیات معانی و مطالب کے لحاظ سے حقائق و حقائق کا ایک بحر بیکراں اپنے دامن الفاظ میں لئے ہوئے ہیں۔
خلافہ تعالیٰ کے ایک بہت بڑے عطیہ کا ذکر، دشمنوں کی شکست کا عملی پروگرام، نہ صرف پروگرام بلکہ اس کا لازمی
نتیجہ اور زندہ مثال بھی انھیں معاف فرمائیے چند الفاظ میں پوشیدہ ہے۔ مختصر یہ کہ امت مسلمہ کی تقدیر کا نام
مستقبل ماضی و حال کے روشن آئینہ کے پہلو پہلو پر مرقوم و مسطور ہے۔

”الکوثر“ کیا ہے؟ ”الکوثر“ کے لفظی معنی ”مکثر“ یعنی ”بہت زیادہ“ ہیں۔ اسکے اصطلاحی معنی بیان
کرنے کیلئے مفسرین کرام کے اقوال مبارکہ پیش کرتے ہیں :-

امام جلال الدین سیوطیؒ نے اپنی تفسیر میں مفسرین کے مندرجہ ذیل اقوال نقل کئے ہیں آپ فرماتے

”حققت ابن عباس انکوثر سے مراد خیر کثیر لیتے ہیں جبکہ بہترین نمونہ قرآن عزیز ہے۔“ حضرت عکرمہ نے انکوثر کا مفہوم نبوت قرآن اور مفید باتیں بیان کیا ہے۔ ابن ابی حاتم قرآن عزیز مراد لیتے ہیں (تفسیر السیوطی الجزء السادس ص ۲۳۰ مطبوعہ مصر) آیت فہرے کے نزدیک لکھنؤ کا مفہوم کثرتِ علم و عمل - دنیا اور آخرت کی بزرگی ہے - (تفسیر ابن جریر ص ۲۴۰ مطبوعہ مصر) یہی بزرگ ایک دوسرے سے قد پر انکوثر کو اولاد - امت - علماء اور قرآن عزیز سے تعبیر کرتے ہیں۔ امام فخر الدین رازیؒ اسکی تفسیر میں بیت اللہ رخا نہ کعبہ شریف کو ترجیح دی ہے۔

عام مفہوم میں کی اگر نیت کا خیال نہ کر، انکوثر سے مراد حوض کوثر ہے۔

زمانہ حاضریہ کے ایک مفکر قاضی سلیمان منصور پوری نے تمام معانی میں کثرتِ امت کو ترجیح دی ہے بہر حال آپ ان آئے صاحبہ میں کسی کو پسند فرمائیں۔ لیکن ہمارے نزدیک سب درست ہیں چونکہ اصل لفظ قرآن عزیز ہے باقی جملہ معانی اس کے فروغ و تسکین ہیں۔ اور تتبع بالقرآن کا لازمی اور لازمی ثمرہ ہیں۔ خیر کا سہ چشمہ قرآن عزیز ہے۔ ”نبوت“ کا مدار اس پر ہے۔ ”مفید باتیں“ اسی سے اخذ کی جاسکتی ہیں۔ ”علم و عمل کی کثرت کے لئے قرآن عزیز سے بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں“ دنیا اور آخرت کی بزرگی کا انحصار بھی اسی قرآن پر نہ تھا، اولاد اور امت، وہ نہ تو حمل بالقرآن اور ایمان بالقرآن سے مشرف ہے۔ علاوہ ہیں جو قرآن پر پیش ہیں۔ ”بیت اللہ“ نفاذ قرآنی اور مخالفت الہی کے مرکز کا نام ہے۔

یہ لو انکوثر سے متعلق لفظی بحث تھی۔ اب ذرا عملی دنیا میں دیکھتے ہیں کہ نبی اکرم صلعم کو کونسی کوثر ملی۔ دنیا جانتی ہے کہ آپ کو خیر کثیر ملی اور مختلف رنگوں میں ملی۔ باوجود اتمی ہونے کے نبوت کوثر کے زندہ آثار ملی۔ باوجود تبلیغی ذرائع محدود اور محدود ہونے کے کثیر امت ملی۔ مخالفت اور مخالفت کے ہوتے ہوئے۔ نبی اسلام کا قدیم مرکز بیت اللہ ملا۔ دنیا جہان کی ہدایتوں کا سرچشمہ قرآن عزیز ملا۔ رحمتہ للعالمین کا لقب ملا۔ اور وہ حوض کوثر ملی جو شہنشاہ کاموں کیلئے مایہ سیرابی اور باعثِ طمانیت ہوگی۔

آپ کی نبوت بھی وہ نبوت جہاں رسالت و نبوت کو کمال عروج حاصل ہو گیا۔ جہاں تقدیر اہم کے آخری فیصلے کر دئے گئے۔ ”الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ“ (القرآن ۵: ۳) کی نوید ربانی ملی اور خاتم النبیین کا معزز خطب عطا ہوا۔

اسکی امت بھی ایسی سرفروش اور جانا باز امت جس نے تین سو تیرہ کی قلیل تعداد میں بھی بڑے بڑے میدان مائے اور قرآن عزیز کے اس دعوے کو اپنے سلسلے سے ثابت کر دیا۔ منکروں، بگوش ہوش سسں رکھو۔ اور مومنو! مطمئن رہو کہ

خدا فی فوج ہی اس دنیا میں غالب آکر رہے گی اور فلاح پائے گی۔ (القرآن د. ۵۶) یہی مجاہد امن و جوان کی آن میں تمام بے زمین پر پھیل گئی جس نے قیصہ و کسریٰ کے سخت پاؤں سے روند دئے۔

آنحضرتؐ کو ایک قدیم تریس مرکز بیت اللہ ملا جو دنیا کے عین وسط میں برکتوں کا ملبا اور رحمتوں کا ماویٰ ہے جس کی تاسیس حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کی جسکی تعبیر میں حضرت اسمعیلؑ ذبح اللہ نے خوں باقی اکبر یہ۔ دیکھو جو تمام اقوام عالم کے لئے آخری ٹھکانہ ۱۰۔ من و اماں کا ماس با۔ (القرآن ص: ۵۰) دی کعبہ مسلمہ بیت اللہ کی ہے ابھر جیسے مغرور شہنشاہوں کا خاک خون میں تر پیا گیا۔

آپ پر قرآن عزیز نازل ہوا جو دنیا کی فلاح اقوام کی نجات۔ افراد کی اصلاح کا آخری مکمل قانون ہے جو دین و دنیا۔ سارت و معیشت۔ تمدن و تہذیب۔ اقتصاد و اخلاقیات خرس ہر ایک شعبہ زندگی میں ماویٰ اور رہنما ہے جس کے الفاظ تحریف و تنسیخ سے محفوظ جس کی نظیر و مثال ناپید و ناممکن ہے قرآن عذیر ذکر لطفیں ہے اور یہی ہدایٰ للْمُتَّقِینَ ہے۔ اپنی صداقت اور اپنے دماوی کا خود ہی شاہد عادل ہے۔

حضور اکرم صلعم کو حوض کوثر کی فیضی جس کی شارح اپنے افراد امت کو ان الفاظ میں دی۔۔
 میں حوض کوثر پر تمھارا پیشرو ہوں گا۔ جو شخص میرے ہاں آنے گا۔ میرا ہوگا پھر
 کبھی نشہ کام نہ ہوگا۔ ہاں بعض اقوام آئیں گی۔ میں بھی انھیں پہچان لوں گا۔ اور وہ بھی
 پہچانیں گی کیس میرے اور ان کے درمیان محبوب؟ یہ یا جے گا۔ ان کو تیرا پاس
 نہ آنے دیا جائے گا۔

میں کہوں گا یہ لوگ تو میری امت سے ہیں۔ مولا بن حدادی جواب دے گا۔
 کو معلوم نہیں آپ کے بعد انھوں نے کیا کیا ایجادات کرنی تھیں۔ یہ نہ تھا جس شخص
 میرے بعد دین میں تغیر و تبدل کیا اس کو ہٹا دوں گا۔ (حدادی ص: ۱۱)

یہ تو آپؐ پڑھ لیا کہ عطیہ الہی کیا تھا۔ اب یہ دیکھیں۔ اس عطیہ کا شکریہ کیا منہ رہا؟
شکرانہ نعمت :- آیت بتلاتی ہے۔

”پس تو اپنے رب کی عبادت کرا اور اس کیلئے قربانی۔“

یعنی دو قرآن نص مقرر ہوئے۔ پہلا قیام سلوۃ۔ دوسرا نحر (قربانی) اس پہلے کہ وہ الفاظ کی تشریح
 کروں بشکر یہ کے متعلق بھی چند سطور پڑھ لیجئے۔ اور اس نکتہ پر نو۔ کہ عطیہ ایک تھا۔ اور دو نص دو مقرر

ہوئے۔ وہ بھی علی۔ ہم تو حصولِ نعمت پر رب الارباب کو موصول ہی جاتے ہیں۔ اگر یاد آ یا بھی تو الحمد للہ کہا اور بس۔
یاد رکھئے شکرِ نعمت کے صحیح استعمال کو کہتے ہیں نہ کہ زبانی جمعِ خفج کو۔ مثلاً اگر آپ عالم ہیں تو اپنے علم کو
صرف کفر کے فتوح کی مشین نہ بنائیں۔ بلکہ طالبانِ حق کو اس چشمہ صافی سے سیراب کریں اور دوسروں کیلئے علم و
عمل کا بہترین نمونہ بنیں۔ اگر مضمون نویس ہیں تو اس سے ملک و ملت کی خدمت مطمحِ نظر ہو اور حق کی آواز بلند
کرنا مقصود ہو۔ نہ کہ صرف جلبِ منفعت اور حصولِ شہرت۔

اگر آپ مدیر ہیں تو اس ادارت سے مذہب و دین کا صحیح تعمیل پیش کریں۔ بجا رہنمائی کریں۔ اگر آپ
میونسپلٹی کے ممبر یا اسمبلی کے رکن ہیں تو اس کا شکریہ یہی ہے کہ آپ کا ووٹ حق کے لئے ہو۔ رائے سچائی اور صدا
کے ساتھ ہو۔ اگر آپ قوم کے لیڈر ہیں تو قوم کے لئے ٹھوس اور عملی پروگرام پیش کرنا خود نمونہ بن کر تحریک
عمل کرنا ہی شکر ہے۔

یا یوں سمجھئے کہ کھانے کا شکریہ ہے کہ اپنے اس قلبِ جگر۔ دل و دماغ سے درست کام لیں جسکو کھانے
سے تقویت پہنچی ہے۔ کتاب طے کا شکریہ ہے کہ اسکو پڑھیں اور عمل کیلئے سبق حاصل کریں۔ اسی کے لئے ارشاد
خداوندی ہے۔ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝۵
”اگر تم حصولِ نعمت پر شکر بجالائے تو نعمت اور زیادہ دوں گا۔ لیکن اگر ناشکری کی غلط استعمال کیا۔ تو یاد رکھو
میرا عذاب بھی بہت سخت ہے۔“

شکر کے بدلے میں ازدیادِ نعمت اور ناشکری کی سزا میں عذاب کی مثالیں سمجھ لیں کہ ہم اپنا مال اچھی تجارت
میں لگائیں تو ضرور منفعت ہوگی۔ اور اگر عیاشی یا زبردستی میں پڑ گئے تو نہ صرف دولت ضائع ہوگی بلکہ سینکڑوں
مصائب و تکالیف سر پر آئیں گی۔ بہر حال الکوثر کے عطیہ پر دو شکر مقرر ہو ایک قیامِ صلوة۔ دوسرا نحر (قربانی)

(۱) الصلوة کیلئے ہے؟ ایک خدائی نظام ہے جس کے ماتحت ایک محلہ کے تمام
شکست کا پروگرام ۱۰۔ کلہ گوا افراد ۲۴ گھنٹہ میں پانچ بار باہر مگر مرکز اسلامی (محلہ کی مسجد) میں جمع ہوتے
ہیں اور رب کعبہ کے سامنے سر بسجود ہوتے ہیں۔ ہفتہ میں ایک بار مسجد جامع میں تمام شہر کا اجتماع ہوتا ہے۔ امام اپنے
خطبہ میں گذشتہ ہفتہ کی رپورٹ پڑھتا ہے اور آئندہ ہفتہ کے لئے پروگرام پیش کرتا ہے۔ احکام نافذ کرتا ہے۔

سال میں دو بار شہر سے باہر میدانِ عید میں مجلسِ کبیر منعقد ہوتی ہے۔ شہر و مضافات کے لئے امام اعلیٰ احکام ربانی
پیش کرتے ہوئے ان پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کرتا ہے۔ اور تمام مسلمان مالک الملک کی درگاہ میں سجدہ ریز ہوجاتے

ہیں۔ نیز سال میں ایک بار تمام عالم اسلام مرکز قدیم دہلی میں مجتمع ہو کر اخوت اسلامی اور اتحاد و محبت کا مظاہر کرنا قیام صلوات کیلئے ہے؟ اخوت و اتحاد کا مظاہرہ مساوات و برابری کی مثال۔ اطاعت امیر کا درس۔ انتخاب امیر کا سبق۔ دستور العمل بنانے کی تحریک۔ نظام ربانی کی تشکیل۔ دل پاک کرنی کا خیال۔ جسم و پوشاک کی طہارت کا نظام۔ قبلہ رو ہونے کا طریق۔ محبوب خدا بننے کا تئیں۔ منکرات و فواحش سے بچنے کا دستور۔ اور دشمنوں کی شکست۔ ظالموں کی پسپائی کا دستور العمل۔

نفس (قربانی) کیونکر ہوتی ہے؟ غر کے غلطی معنی اونٹ کو ذبح کرنا ہیں۔ عربی محاورہ میں کسی چیز میں کمال پیدا کرنے کو بھی غر سے تعبیر کرتے ہیں۔ یہاں غر سے مراد مطلق قربانی ہے۔ وہ قربانی جسکی ابتداء ابراہیم خلیل اللہ نے کی اور جسکی روشن مثال امام علیہ السلام نے قائم کی۔

حکم خداوندی ہوا: ”ابراہیم! قربانی دے“ خدا کا پیارا تھا اونٹ ذبح کرنے لگا۔ اونٹ محبوب مال تھا مگر مقبول نہ ہوا۔ مزید حکم آیا: ”قربانی دے“ دس اونٹ ذبح کئے۔ بیس کئے۔ سو کئے۔ ہزار کئے۔ بیس کچھ وہی حکم ہے ابراہیم! قربانی دے، محبوب ترس شے در کا ہے۔ اور وہ ہے تیرا پیارا اور چشم اسمعیلؑ۔ ”شفیع مگر“ حنیف“ باپؑ فرزند رشید کو بلایا۔ ”بیٹا خواب میں دیکھا ہے تمھیں ذبح کر رہا ہوں۔ کہو کیا خیال ہے؟“ اِنِّیْ اَسْرَیْ فِی الْمَنَازِلِ اِنِّیْ اَذْبَحُکَ فَاَنْظُرْ مَاذَا تَرٰی۔ قربانی کا منوالا فرزند برجستہ گویا ہوا ”پدر مشفق! حکم خداوندی بجا لاؤ۔ تاخیر کیوں؟ میں یقیناً صبر و سکون قربانی دوں گا۔ باپ! آئیں چڑھائی پھری ہاتھ میں لی۔ بیٹے نے گردن جھکائی اور قربانی دی۔ لاہ اعلیٰ سے ندا آئی۔ ”قربانی مقبول ہوئی اور امامت سپرد ہوئی۔“ (اِنِّیْ جَاعِلُکَ لِلنَّاسِ اِمَامًا۔)

دیکھا آپ نے یہ ہے شرط امامت اور یہ ہے شرط خلافت۔ کہاں ہیں زندہ رو میں جو اپنے پاک خون سے امامت و خلافت کی بنیاد رکھ کر ایک بار پھر خلافت ربانی اور آسمانی حکومت کے قیام سے زندگی جاوید حاصل کریں۔ اسی قربانی کی ایک جھلک تھی جو آتش فرود میں نہیں، اللہ نے کو ذکر دکھلائی تھی۔

بے خطر کو دھڑا آتش فرود میں عشق بے عقل ابھی جو محبت شاہقی لب بام کھڑی اسی امامت و خلافت کی ناموس تھی جس کے لئے شبیدوں کے سرتاج نے باطل کے مقابلہ میں نہ زمین کر بلا کو

خون سے لالہ زار بنایا۔ اعزہ و اقربا اور معصوم بچوں کے پاک خونی قطرات سے فرات کو جوئے خون بنایا۔

وہ قربانی ہی تھی کہ اویس قرنیؓ نے اقدار حبیب کے جذبہ سے مجبور ہو کر دندان مبارک شہید کر ڈالے۔

صدیق اکبر نے محبت کی آواز پر لبیک کہتے ہوئے سارا مال و منال محبوب خدا کے قدموں میں ڈال دیا اور کہا ہے
 پروانہ کبھی شمعِ عنادل کو چھول بس ۛ صدیق کو خدا اور خدا کا رسول بس
 سلطانِ مینو نے یادگارِ اسلامی کی بھتیجی ہوئی شمع کو روشن رکھنے کی خاطر جان پیش کر دی۔ حضرت اسماعیل
 شہیدؑ نے آزادیِ ہند اور خلافتِ الہی کی خاطر کشمیر کی وادیوں میں جہاد کرتے ہوئے جان عزیز جہاں آفریں کے
 سپرد کر دی۔ کل ہی کچھ زندہ نوجوانوں نے ایک حقیقت کبریٰ کی خاطر سر زمین لاسو کو اپنے خون سے رنگ دیا۔
 شکست کا پروگرام کیا تھا؟ قیامِ صلوٰہ اور ادائے قربانی یہ الفاظ دیگر
 معاندینِ اسلام کی شکست :- انفرادی تکمیل اور ذاتی طہارت کے بعد جماعت کا قیام اور پھر جہاد۔
 اور قربانی۔ چنانچہ حضور اکرم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے عمل کیا۔ نتیجہ تیسری آیت نے ان الفاظ میں بتلادیا۔
 ”یقیناً تیرا دشمن ”ابتر“ ہو گا۔

”ابتر“ کہتے ہیں اس شخص کو جسکی اولاد نہ ہو۔ جس کی نسل نہ چلے اور جس کا ذکر خیر بعد میں باقی نہ رہے تاریخ
 اسلامی بتلاتی ہے کہ نبی اکرم محمد صلعم کے تین لڑکے ہوئے جو کم سنی ہی میں فوت ہو گئے۔ ان معصوموں کی وفات پر
 دشمنانِ رسول اور معاندینِ اسلام نے گمی کے چراغ جلانے۔

عاص بن وائل۔ ولید بن عقبہ۔ عبداللہ ابن ابی۔ ابولہب اور دیگر کفار نے یہ معاندانہ پروپیگنڈہ
 شروع کر دیا۔ چونکہ پیغمبر علیہ السلام کی نرمیزہ اولاد نہیں۔ جو آپ کے بعد تحریکِ اسلامی کی باگ ڈور سنبھال سکے۔ اسلئے
 ”فالم بدین“ آپ کی حیاتِ مقدسہ کے بعد اسلام باقی نہ رہیگا۔ اور لفظِ بواشتہا آپ کے جسم کے ساتھ اسلامی مشن
 بھی پوند زمین ہو جائے گا۔“

یہ تھے وہ حالات جب یہ سورۃ الکوثر نازل ہوئی۔ اور سہی دنیا تک کیلئے ایک علی پروگرام ساتھ لائی۔ ہاں
 تو خداوند تعالیٰ نے فرمایا اے محمد صلعم! میں نے الکوثر عطا کیا۔ آپ قیامِ صلوٰہ کریں اور قربانی دیں۔ یہ دشمنانِ
 دین و ایمان جو آپ کو ”ابتر“ ہونیکا طعنہ دیتے ہیں خود ابتر ہو جائیں گے۔ ان کی اولاد مٹ جائے گی۔ نسل ختم
 ہو جائیگی۔ بدبختوں کا نام لیوا کوئی نہ ہو گا۔ یاد گاریں باقی نہ رہیں گی۔ ان کے خاندان تک مٹ جائیں گے۔“

چنانچہ تاریخ پکار پکار کر کہہ رہی ہے کہ یہ اعلانِ الہی درست ثابت ہوا۔ کہاں ہے ان کفارِ مکہ کی
 اولاد؟ کہاں ہے ان کی نسل؟ کہاں گئے ان کے خاندان؟ کیا ہوئے ان کے قبیلے؟ کیا ہو گیا ان کے تذکے
 اور ناموں کو؟ کوئی نہیں چولپنے آپ کو ان کی نسل کا فرد ظاہر کرے۔ کوئی نہیں چولپنے آپ کو ان کے خاندان

اور قبیلہ سے منسوب کرے۔ کوئی جو ان کے نام فخرت لے۔ کوئی نہیں جو ان کے تذکرے علیٰ حروف سے لکھے
مسلمان یاد کرتا ہے مگر وہ بھی بھٹکار اور لعنت کے لئے۔

دوسری طرف آج بھی ذات محمدی علیہ الصلوٰۃ والسلام اسی طرح آسمان ہدایت پر درخشندہ و تابندہ ہے
آپ کی ضیاء پاشیاں اور ہدایت ریزیاں آج بھی اسی طرح ہو رہی ہیں۔ حضرت عائشہ صدیقہ کے قول کے مطابق
آپ کی میریت طیبہ اور آپ کا خلق عظیم "قرآن عزیز" اسی طرح موجود ہے۔ چالیس کروڑ کی امت عظیمہ بمنزلہ اولاد
موجود ہے۔ ہزاروں نہیں بلکہ لاکھوں ایسے سید موجود ہیں جو براہ راست آپ کے خاندان۔ قبیلہ بلکہ آپ کے
خون سے تعلق رکھتے ہیں۔

دن میں کروڑوں مرتبہ آپ پر رحمت و درود بھیجا جاتا ہے۔ آپ کا ذکر جیل کیا جاتا ہے۔ دنیا کے
ہر ایک گوشہ میں اذانیں دی جاتی ہیں اور "مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ" کی صداقت کے نعرے بلند کئے جاتے ہیں۔
آپ نے الکوشر کی تفسیر پڑھنی۔ عطیات الہی اور شکر و امتنان کا طریق پڑ
ایک مسلمان کیا کرے :- یہ بھی واضح ہو گیا کہ شکر خداوندی کا نتیجہ اور صلوٰۃ و قربانی کا لالہ
شرہ دشمنوں کی شکست ہے۔ اب یہ بھی سمجھ لیجئے کہ یہ سورت میں کیا سکھاتی ہے اگر ہم نماز بھی پڑھتے ہیں
اور قربانیاں بھی کرتے ہیں تو دشمنوں کو شکست کیوں نہیں ہوتی۔

یقین کیجئے ہماری نماز وہ صلوٰۃ نہیں جس کا حکم دیا گیا تھا۔ ہم نماز پڑھتے ہیں مگر صرف رسم کے طور
پر۔ فرض سرے ٹانے کی خاطر۔ اور ایک بوجھ سرے اٹانے کے خیال سے۔ نماز میں موجود ہیں۔ لیکن اوقات
ہے نہ اتحاد نہ نظام ہے نہ جماعت۔ نہ مرکز ہے نہ امیر۔ نہ طہارت ہے نہ پاکی۔ نہ انتخاب امیر ہے نہ نظام الاوقات۔
نہ دستور العمل ہے نہ صفت بندہ نہ پابندی اوقات ہے نہ فوجی سپرٹ۔ نہ تکمیل ذات ہے نہ التزام جماعت
یاد رکھئے! عبادت خداوندی اسلام سے پہلے بھی تھی خواہ کسی رنگ میں ہو۔ بلکہ اس وقت سے تھی
جب کہ تخلیق جن و ملک ہوئی اور ارض و سما قائم ہوئے۔ لیکن اس عبادت میں قیام جماعت اور التزام جماعت
نہ تھا۔ اور مسلمانوں کو یہی حکم ملا "وَأَمْرُكُمْ مَلَأَ الْمَسَاجِدَ وَالْمَسَاجِدَ" - نماز باجماعت ادا کرو بلکہ
ایک زندہ جماعت پیدا کرو چونکہ پیارے نبی کا قول ہے :-

لَا إِسْلَامَ إِلَّا بِالْجَمَاعَةِ (قول عمر)

ترجمہ :- "یعنی اگر جماعت نہیں تو یقین رکھو تمہارا اسلام اصلی اسلام نہیں"۔

ضرورت ہے کہ ہم نماز کی حقیقت کو سمجھیں اور وقتی، مہتمما، سطحی مناظر اور مباحثوں کو چھوڑ کر نمازوں کو زندہ کریں قیام صلوٰۃ سے جماعت اور نظام اسلامی پیدا کریں۔

ہم قربانی ضرور کرتے ہیں لیکن روح سے خالی اور حقیقت سے عاری، عید اضیٰ کی تقریب پر بکریے مینڈے اور گائے ضرور ذبح کرتے ہیں۔ لیکن نہ اسماعیلؑ کی قربانی کا خیال آتا ہے نہ حضرت ابراہیمؑ کے ایشار کا تصور ہوتا ہے۔ نہ حضرت حسینؑ کا پردانہ وار شہر ہونا یاد آتا ہے۔ نہ یہ عہد ہی تازہ ہوتا ہے کہ قربانی کا مقصد جانور ذبح کرنا اور اس کی کھال اور گوشت خیرات کرنا نہیں بلکہ جانور ذبح کرتے کرتے بالآخر خود ذبح ہونا مقصد قربانی ہے۔

جانور ذبح کرتے وقت ہمارا عہد یہ ہونا چاہئے۔

”اے میرے قلب و جگر! میں آج قربانی کا جانور ذبح کر رہا ہوں۔ یہ مثال ایک بہت شامد اریادگار قائم رکھنے اور ایک زبردست یاد تازہ کرنے کے لئے ہے۔ وقت آنے پر بالآخر اپنے آپ بھی شمع رسالت اور یسینان خلافت کے لئے قربان ہو جاؤں گا۔ باطل کے مقابلہ میں شہید کر بلا کی طرح جان دوں گا۔ زن و فرزند کو قربان کر دوں گا۔“

آگ ہے، اولاد ابراہیمؑ ہے، فرد ہے، آج پھر کس کو کسی کا امتحان مقصود ہے اگر ہم قیام صلوٰۃ کے ساتھ قربانی کا مفہوم سمجھ کر زندہ قربانیاں دیں تو یقیناً تمام معاند اور دشمن ”آبرہ“ ہوں گے۔ ایسا ہوتا رہا ہے۔ اور ہو کر رہے گا۔ خلافت الہی قائم ہو کر رہے گی۔
آؤ ہم بھی اپنا پارٹ ادا کریں !!!

الداعی الی الخیر

حافظ نذر احمد نگینوی: منشی فاضل۔ ادیب فاضل۔ لاہور

جنرل برقی پریس ریوے روڈ جالندھر شہر میں باہتمام محمد احمد خان ناکر

پرنٹر پبلشر چھپکرا دارالاستمان سے شائع ہوا

